

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ РОМНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ № 127

от 08 июля 2021 года

с. Ромны

Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Амурской области от 08.08.2019 года «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования», приказом министерства образования Амурской области от 17.05.2019 года «О формировании модели региональной системы оценки качества», приказом отдела образования администрации Ромненского муниципального округа от 21.04.2021 года «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов оценки качества образования на территории Ромненского муниципального округа 2021-2025 годы»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 1);

- по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 2);

- по поступлению способных талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (приложение 3);

- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов (приложение 4).

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных муниципальных показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 5).

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на И.Г. Саливон заместителя начальника отдела образования администрации Ромненского муниципального округа.

Начальник отдела образования

С приказом ознакомлена



08.07.2021

С.В. Совгирь

И.Г. Саливон

Приложение № 1

к приказу отдела
образования администрации
Ромненского
муниципального округа от
08.07.2021 года № 127

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
<p>Совершенствование механизмов управления работой с одаренными детьми и молодежью</p>	<p>Показатели мониторинга</p> <p>А) Количество общеобразовательных организаций, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;</p> <p>Б) Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>В) Количество программ межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми;</p> <p>Г) Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций (далее – ОО);</p> <p>- документы (приказы и другие нормативные правовые акты)</p>	<p>Ед.</p> <p>Ед.</p> <p>(перечень)</p> <p>Ед.</p> <p>Ед.</p>
<p>Активность участия обучающихся образовательных организаций округа</p>	<p>А) Доля / количество обучающихся ОО, принимающих участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической направленностям</p>	<p>- отчеты ОО;</p>	<p>% / чел.</p>

<p>мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня</p>	<p>дополнительного образования</p> <p>Б) Доля / количество обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников:</p> <p>школьный этап; муниципальный этап; региональный этап; заключительный этап;</p> <p>В) Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня, представленного на государственном информационном ресурсе об одаренных детях (talants rossii. rf/events);</p> <p>Г) Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах регионального центра «Вега»;</p>	<p>% / чел.</p> <p>% / чел.</p> <p>% / чел.</p>
---	---	---

Приложение № 2
к приказу отдела
образования администрации
Ромненского
муниципального округа от
08.07.2021 года № 127

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга поддержки способностей и талантов у детей и молодежи

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Разнообразие форм поддержки одаренных детей и молодежи	А) Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;	- отчеты самообследований образовательных организаций	Ед.

Приложение № 3
к приказу отдела
образования администрации
Ромненского
муниципального округа от
08.07.2021 года № 127

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга по поступлению способных и талантливых детей и молодежи по ПОО и ОО ВО

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Содействие поступлению одаренных детей и молодежи в профессиональные образовательные организации высшего образования	А) Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации высшего образования	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.

Приложение № 4

к приказу отдела
образования администрации
Ромненского
муниципального округа от
08.07.2021 года № 127

Муниципальные показатели, соответствующие обособленной региональной системе мониторинга по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов	А) Участие педагогов в программах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в рамках методики работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	-отчеты самообследований образовательных организаций	Ед.
	Б) Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий		
Научно-методическое сопровождение по вопросам развития	А) Количество конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.
		-результаты конкурсов	

<p>способностей и талантов</p>	<p>молодежью.</p> <p>Б) Количество научно – практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др. мероприятий для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.</p> <p>В) Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в научно – практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.</p>	<p>профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Ед. % / чел.</p>
--------------------------------	---	--	------------------------------

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга
муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи

Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями от 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г.);
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура мониторинга:

Структурными направлениями мониторинга являются:

- выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- поступление способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ромненском округе призван решать следующие задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности муниципальных оценочных процедур;
- создать условия для обеспечения индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности работы с одаренными детьми на всех уровнях образования;
- создать условия для повышения эффективности процессов выявления, развития и поддержки одаренных детей на региональном и муниципальном уровнях.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг муниципальных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится один раз в год.

Методы сбора информации мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- анализ отчетов о самообследовании ОО;
- анализ результатов участия обучающихся ОО в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- анализ документов (приказы отдела образования и др.);
- анализ результатов конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.