

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ РОМНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ № 107

от 10 июня 2021 года

с. Ромны

Об утверждении Порядка
предоставления дополнительного
образования детям в образовательных
организациях Ромненского
муниципального округа

Во исполнение Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устава Ромненского муниципального округа.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях Ромненского муниципального округа (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций планировать деятельность в соответствии с утвержденным Порядком.
3. Исполнение настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Павлову О.И.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Саливон И.Г.

Начальник отдела образования

С приказом ознакомлена



[Handwritten signature]
[Handwritten signature] 10.06.2021

С.В. Совгирь

О.И. Павлова

И.Г. Саливон

Утвержден
приказом отдела образования
администрации Ромненского
муниципального округа по
основной деятельности
от 10.06.2021 № 107

**Порядок организации предоставления дополнительного образования
детей в муниципальных бюджетных организациях дополнительного
образования детей, подведомственных отделу образования
администрации Ромненского муниципального округа**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных организациях дополнительного образования, подведомственных отделу образования администрации Ромненского муниципального округа разработан на основании Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегической инициативы «Новая модель системы дополнительного образования» одобренной Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 года, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. в то числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Порядок устанавливает порядок организации предоставления дополнительного образования в муниципальных бюджетных организациях дополнительного образования, подведомственных отделу образования, администрации Ромненского муниципального округа, по дополнительным

общеразвивающим программам (далее – предоставление дополнительного образования).

1.5. Организацию предоставления дополнительного образования осуществляет администрация Ромненского муниципального округа.

1.6. Реализацию полномочий администрации Ромненского муниципального округа по организации предоставления дополнительного образования осуществляет отдел образования администрации Ромненского муниципального округа.

1.7. Право на дополнительное образование гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.8. Дополнительно образование является обязательным.

1.9. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, муниципальные бюджетные организации дополнительного образования. Основные права, обязанности, меры социальной поддержки и стимулирования участников образовательных отношений закреплены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. Муниципальные бюджетные организации дополнительного образования обладают автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставами организаций.

2. Основные цели и задачи организации предоставления дополнительного образования.

2.1. Основной целью организации предоставления дополнительного образования является реализация государственных гарантий, прав каждого человека на образование в Российской Федерации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

2.2. Основной задачей организации предоставления дополнительного образования является создание условия, механизмов для реализации права на образование, развития системы дополнительного образования на территории Ромненского муниципального округа.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих особенностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- экологическое воспитание;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в том числе детей с ОВЗ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Система дополнительного образования

3.1. Система дополнительного образования представлена следующими муниципальными бюджетными организациями дополнительного образования, подведомственными отделу образования администрации Ромненского муниципального округа:

- Ромненское муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и взрослых Центр творчества «Ровесник» (РМОБУ ДОД и взрослых ЦТ «Ровесник»);
- Поздеевское муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и взрослых «Станция юных техников» (ПМОБУ ДОД и взрослых «СЮТ»).

4. Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных бюджетных организациях округа, подведомственных отделу образования администрации Ромненского муниципального округа

4.1. Муниципальные бюджетные организации дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

4.2. Муниципальные бюджетные организации дополнительного образования предоставляют дополнительное образование в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

4.3. Муниципальные бюджетные организации дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В

каникулярное время муниципальные бюджетные организации дополнительного образования могут в установленном порядке осуществлять организацию отдыха и оздоровление обучающихся в виде досуговых площадок, создавать различные группы с постоянными и (или) переменным составами детей на своей базе или по месту жительства детей.

4.4. Учебный год в муниципальных бюджетных организациях дополнительного образования начинается в соответствии с уставами организаций. Продолжительность учебного года определяется календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных программ.

4.5. Выполнение показателей, характеризующих объем муниципальной услуги, а также разработка календарных учебных графиков дополнительных общеобразовательных программ должна составлять не более 46 учебных недель.

4.6. Муниципальные бюджетные организации дополнительного образования могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4.7. В муниципальных бюджетных организациях дополнительного образования не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, религиозных организаций (объединений).

4.8. Муниципальные бюджетные организации дополнительного образования вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к их основным видам деятельности, предусмотренным уставами организаций, в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается администрацией Ромненского муниципального округа. Муниципальные бюджетные организации дополнительного образования вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, при условии, что такая деятельность указана в уставах организаций.

4.9. Муниципальные бюджетные организации дополнительного образования вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные уставами организаций. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо и в рамках основной деятельности учреждений, финансируемой из бюджета Ромненского муниципального округа.

4.10. Плата за услуги (работы), не отнесенные уставами муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования к основным видам деятельности, устанавливается учреждениями самостоятельно в соответствии с утвержденными локальными актами об оказании платных услуг и платных дополнительных образовательных услуг.

5. Образовательные программы

5.1. Муниципальные бюджетные организации дополнительного образования могут реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

5.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального Закона об образовании.

5.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Требования к организации образовательного процесса

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы и т.д.) (далее – объединения), а также индивидуально.

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно – спортивной, художественно – эстетической, туристско – краеведческой, спортивно – технической. др.).

6.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

определяются в соответствии с требованиями СанПин и локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.7. Каждый обучающийся имеет право переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

6.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 года, регистрационный номер 48226).

6.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

6.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6.12. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

6.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее

профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационными требованиями, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.16. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

6.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

6.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.19. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

6.20. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.21. Организации, осуществляющие образовательную деятельность должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолога – медико – педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.22. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолога – медико – педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей – инвалидов.

6.23. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.24. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.25. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

6.26. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.27. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.28. Образовательная деятельность, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной подготовки.

6.29. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также (при наличии) услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.30. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7. Порядок приема в муниципальные бюджетные учреждения

7.1. Правила приема обучающихся в муниципальные бюджетные организации дополнительного образования определяются организацией самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами организаций.

7.2. Количество мест для обучения по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетных ассигнований устанавливает учредитель.

7.3. Количество мест для обучения по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливается ежегодно приказом руководителя образовательной организации не позднее чем за 30 календарных дней до начала приема документов.

7.4. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам принимаются все желающие в соответствии с возрастными категориями, предусмотренными соответствующими программами обучения, вне зависимости от места проживания.

7.5. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой образовательной программы.

7.6. В приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам может быть отказано только при отсутствии свободных мест.

7.7. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего поступающего или по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего. В случае приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг прием осуществляется на основании заявления заказчика. Форму заявления утверждает руководитель образовательной организации.

7.8. Для зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам совершеннолетние поступающие вместе с заявлением предоставляют документ удостоверяющий личность.

7.9. Для зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам родители (законные представители) несовершеннолетних вместе с заявлением предоставляют оригинал свидетельства о рождении или документ, подтверждающий родство заявителя.

7.10. Родители (законные представители) несовершеннолетних, не являющихся гражданами РФ дополнительно предъявляют:

- документ, удостоверяющий личность ребенка – иностранного гражданина (паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина), или документ, удостоверяющий личность ребенка без

гражданства (документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, удостоверение личности лица без гражданства, временно проживающего на территории России. вид на жительство для лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории России);

- документ, подтверждающий родство заявителя или законность представления прав ребенка;

- документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в России (виза в случае пребывания в Россию в порядке, требующем получения визы и (или) миграционная карта с отметкой о въезде в Россию (за исключением граждан Республики Беларусь), вид на жительство или разрешение на временное проживание в России, иные документы, предусмотренные федеральным законом или международным договором РФ).

7.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних из семей беженцев или вынужденных переселенцев дополнительно представляют удостоверение вынужденного переселенца со сведениями о членах семьи, не достигших возраста 18 лет, или удостоверение беженца со сведениями о членах семьи, не достигших 18 лет.

7.12. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предоставляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

7.13. Для зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта совершеннолетние поступающие и родители (законные представители) несовершеннолетних дополнительно представляют справку из медицинского учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний к занятию конкретным видом спорта, указанным в заявлении.

7.14. При приеме заявления ответственное лицо образовательной организации за прием документов знакомит поступающих, родителей (законных представителей) с уставом образовательной организации, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

7.15. Факт ознакомления совершеннолетних поступающих или родителей (законных представителей) несовершеннолетних с документами, указанными выше фиксируется в заявлении и заверяется личной подписью совершеннолетнего поступающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. Подписью совершеннолетнего поступающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего фиксируется также согласие на обработку персональных данных поступающего и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего в установленном порядке, установленном законодательством.

7.16. Ответственное лицо за прием заявлений осуществляет регистрацию заявлений в журнале приема заявлений, о чем совершеннолетним поступающим, родителям (законным представителям) несовершеннолетних выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления и перечне предоставленных документов. Расписка заверяется подписью лица, ответственного за прием документов и печатью образовательной организации.

7.17. На каждого зачисленного на обучение формируется личное дело, в котором хранятся все полученные при приеме документы.

7.18. Зачисление на обучение за счет средств бюджета оформляется приказом руководителя образовательной организации.

7.19. Зачисление на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом образовательной организации. До начала приема на платное обучение на сайте образовательной организации и стендах размещается информация (п. 10 Правил, утвержденным постановлением Правительства от 15.08.2013 №706). Договор платных образовательных услуг заключается после подачи заявления родителем (законным представителем).

7.20. Срок приема документов устанавливается самой организацией с учетом срока реализации дополнительной общеобразовательной программы и расписания занятий. Прием детей может быть организован в течение календарного года, если есть свободные места.

8. Полномочия отдела образования администрации Ромненского муниципального округа в области организации предоставления дополнительного образования

8.1. К полномочиям отдела образования в области организации предоставления дополнительного образования относятся:

- организация предоставления дополнительного образования в муниципальных бюджетных организациях дополнительного образования (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- определение приоритетных направлений в развитии дополнительного образования;
- создание условий для предоставления дополнительного образования на базе иных муниципальных образовательных организаций;
- формирование, утверждение и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания для муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования, контроль предоставления муниципальных услуг и выполнения муниципального задания;
- согласование программ развития муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования;
- создание необходимых материально – технических условий;

- обеспечение эффективного функционирования существующей системы дополнительного образования;
- подготовка документов при создании, реорганизации, ликвидации муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования;
- осуществление иных полномочий в сфере образования, предусмотренных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах своей компетенции.

9. Финансирование муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования

9.1. Финансовое обеспечение муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.2. Источниками финансирования муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования являются:

- средства бюджета Ромненского муниципального округа;
- средства, полученные от предоставления платных услуг;
- средства, полученные от добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.3. Финансовые средства включают расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг.