

АДМИНИСТРАЦИЯ РОМНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ № 62

по основной деятельности

от 21 апреля 2021 года

с. Ромны

Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система профессиональной ориентации»

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 23.04.202 №417 «Об утверждении показателей системы оценки качества общего образования в Амурской области»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной системе профессиональной ориентации (Приложение 1);

- по сопровождению профессиональную самоопределения обучающихся;

- по взаимодействию с учреждениями и предприятиями;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

- по учету выявленных потребностей рынка труда региона.

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных муниципальных показателей качества системы профессиональной ориентации (приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации Ромненского муниципального округа Пономаренко И.П.

Начальник отдела образования



Совгирь С.В.

Приложение №1 к приказу
отдела образования
администрации Ромненского
муниципального округа
от 21 апреля 2021 года № 61

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе
профессиональной ориентации

Критерии мониторинга муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся	Показатели мониторинга муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся	Источники информации	Единица измерения
Вовлеченность субъектов образовательных отношений в работу по профессиональной ориентации школьников в общеобразовательных организациях	Количество реализуемых в ОО программ (проектов) по профессиональной ориентации обучающихся	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	ед.
	Доля / количество обучающихся – участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней: - всероссийского - регионального - муниципального - школьного – в общей численности обучающихся 6-11 классов - отчеты о самообследовании образовательных организаций	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	%/чел.
	Наличие координатора (ответственного) профориентационной работы в ОО	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся, в общей численности учителей	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	% / чел
	Количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.

	деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по знакомству с профессиями) в течение учебного года		
	Количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану ОО	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся ОО	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	% / чел
	Доля / количество обучающихся, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся 8-11 классов ОО	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	% / чел
Активность взаимодействия с учреждениями / предприятиями в рамках профессиональной ориентации обучающихся	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики)	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.
	Доля / количество мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года)	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), от общего количества обучающихся ОО	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	% / чел.

Вовлеченность обучающихся и педагогов ОО в проекты по ранней профессиональной ориентации школьников	Доля / количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» от общего количества учителей	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	% / чел.
	Количество ознакомительных мероприятий с обучающимися и их родителями по реализации проекта «Билет в будущее»	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.
	Доля / количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	%/Ед.
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее», от общего количества зарегистрировавшихся участников	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	%/Ед.
	Доля / количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее», от общего количества участников проекта	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	%/Ед.
	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 6-11 классов	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	%/Ед.
	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки проекта «Уроки настоящего» (при участии ОО в проекте «Уроки настоящего») от	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	%/Ед.

	общего количества обучающихся 6-11 классов		
	Доля / количество обучающихся, просмотревших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего»)), от общего количества обучающихся 6-11 классов	-отчеты о самообследовании образовательных организаций	%/Ед.
	Доля / количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов		
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование, информирование и консультирование на сервисах сети Internet самостоятельно (без участия в проекте «Билет в будущее»), от общего количества обучающихся 6-11 классов образовательных организаций	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся 8-11 классов	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся 8-11 классов	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.
Вовлеченность субъектов образовательных отношений в работу по профессиональной ориентации	Доля / количество обучающихся с ОВЗ в ОО, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.

школьников с ОВЗ в общеобразователь- ных организациях	с ОВЗ		
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся с ОВЗ, в общей численности учителей ОО	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ ОО	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.
	Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное	- отчеты о самообследовании ОО	% / чел.

	профориентационной направленности		
Эффективность проведения профессиональной ориентации по выявлению предпочтений обучающихся	Количество творческих объединений естественно-научной направленности	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественно-научной направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	% / чел.
	Количество творческих объединений технической направленности	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	чел.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	% / чел.
	Количество творческих объединений гуманитарной направленности	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов образовательных организаций	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	% / чел.
	Количество творческих объединений социальноэкономической направленности - отчеты о самообследовании образовательных организаций ед	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	ед
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности, от общей численности обучающихся	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	% / чел.

	Количество элективных курсов для обучающихся	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	ед
	Доля / количество обучающихся, посещающих элективные курсы, от общей численности обучающихся 8-11 классов	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	% / чел.
	Доля / количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), от общей численности педагогических работников	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	% / чел.
Объективность проведения профессиональной ориентации при взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	Ед.
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), от общего количества обучающихся – целевой группы данных мероприятий	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	% / чел.
Эффективность системы профессиональной ориентации, ориентированной на потребности регионального рынка труда	Количество просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о региональном рынке труда	- отчеты о самообследовании образовательных организаций.	ед.

	и перспективах экономического развития области		
	Доля / количество обучающихся, участвовавших в просветительских мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области, от общего количества обучающихся 8- 11 классов	- отчеты о самообследовании образоват ельных организаций	% / чел

Приложение № 2

Утверждено приказом отдела образования
Ромненского муниципального округа
от 21.04.2021 № 61

***Описание методов сбора информации по проведению мониторинга
муниципальных показателей качества системы профессиональной
ориентации***

Мониторинг муниципальных показателей качества системы методической работы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662», - Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга системы профориентации в Ромненском муниципальном округе:

- мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- мониторинг взаимодействия с учреждениями / предприятиями;
- мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся;
- мониторинг проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- мониторинг взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;
- мониторинг учета выявленных потребностей рынка труда региона.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы профориентации с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг системы профессиональной ориентации в Ромненском муниципальном округе призван решать задачу выявления скрытых резервов для:

- обеспечения соответствия уровня профориентационной работы с обучающимися перспективным задачам развития экономики района и региона;
- стимулирования осознанности профессионального выбора обучающимися и роли предприятий реального сектора экономики в этом выборе;
- построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития обучающихся;
- вовлечения родителей в профориентационную деятельность;
- совершенствования системы профориентационной работы, повышения качества результатов профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в Ромненском муниципальном округе.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг муниципальных показателей качества системы профессиональной ориентации проводится один раз в год в соответствии с приказом отдела образования администрации Ромненского муниципального округа.

Методы сбора информации мониторинга сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; приказы отдела образования администрации Ромненского муниципального округа;
- отчеты о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»);
- анализ результатов профориентационных конкурсов для обучающихся;
- отчеты о самообследовании образовательных организаций;

Методы сбора информации мониторинга взаимодействия с учреждениями / предприятиями:

- анализ документов (приказы отдела образования администрации Ромненского муниципального округа; приказы и договоры образовательных организаций, протоколы заседаний РМО в системе общего образования Ромненского муниципального округа, протоколы заседаний ШМО образовательных организаций округа)
- анализ информации ОО о предприятиях, участвующих в профориентационной деятельности;
- анализ информации ОО округа о профориентационной работе с участием социальных партнеров – предприятий реального сектора экономики.

Методы сбора информации мониторинга предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- анализ документов (приказы отдела образования администрации Ромненского муниципального округа; протоколы педагогических советов и заседаний ШМО образовательных организаций округа).

Методы сбора информации мониторинга взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования:

- анализ документов (приказы отдела образования администрации Ромненского муниципального округа; приказы и договоры о сотрудничестве образовательных организаций с организациями профессионального и высшего образования),
- анализ информации образовательных организаций района о реализации совместных профориентационных мероприятий с организациями профессионального и высшего образования Амурской области.

Методы сбора информации мониторинга учета выявленных потребностей рынка труда региона:

- анализ документов (приказы отдела образования администрации Ромненского муниципального округа);
 - анализ отчетов о самообследовании образовательных организаций.
- Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.