

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ РОМНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ № 114
по основной деятельности

от 21 июня 2021 года

с. Ромны

Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 11.05.2021 года № 528 «Об организации и проведении в 2021 году мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- для мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 1);

- для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 2).

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга показателей системы методической работы (Приложение №3).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Пономаренко И.П.

Начальник отдела образования



Совгирь С.В.

Приложение № 1

Утверждено приказом отдела
образования администрации
Ромненского муниципального округа
от года № *114 от 21.06.2021*

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Критерии муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях	Показатели мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях	Источники информации	Единица измерения
Состояние школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих неблагоприятных условиях	доля (%) организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в которых система управления образовательной организацией включает государственно-общественного управления	информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, само-оценки общеобразовательных организаций, предоставляемая отделом образования	%

<p>доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с укомплектованным штатом профессиональных кадров педагогических работников</p>	<p>отчеты о самообследованиях общеобразовательных организаций</p> <p style="text-align: right;">%</p>
<p>доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых программа образовательной организации и/или содержание раздел, направленный на улучшение результатов обучения</p>	<p>информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самообразовательных организаций, предоставляемая отделом образования</p> <p style="text-align: right;">%</p>
<p>доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработана программа перехода в эффективный режим работы, направленная на улучшение результатов обучения</p>	<p>информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самообразовательных организаций, предоставляемая отделом образования</p> <p style="text-align: right;">%</p>

	<p>доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в региональном конкурсе общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы</p>	<p>- приказы министерства образования и науки Амурской области</p>	%
	<p>доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций</p>	%

	<p>доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых созданы условия для достижения обучающихся образовательных результатов в соответствии с их возможностями и способностями</p>	<p>- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, само-оценки общеобразовательных организаций, предоставляемая отделом образования</p>	%
	<p>доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых созданы условия для выявления и учёта потребностей субъектов образовательных отношений;</p>	<p>- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, само-оценки общеобразовательных организаций, предоставляемая отделом образования</p>	%
	<p>доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с позитивной динамикой развития личности обучающегося</p>	<p>- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций</p>	%

	<p>Доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, включённых в муниципальную систему взаимодействия по повышению качества образования.</p>	<p>о самообследовании образовательных организаций; предоставляемая отделом образования, о включённости организаций в систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования</p>	<p>%</p>
--	---	--	----------

Приложение № 2

Утверждено приказом отдела образования администрации Ромненского муниципального округа
от года № 174 от 11.06.2017

Муниципальные показатели, соответствующие обснованной муниципальной системе мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Критерии мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Показатели мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Источники информации	Единица измерения
Уровень предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- доля / количество педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию по должности «учитель», от общего числа педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	- результаты аттестации педагогических работников	%/ чел.
		информация о профессиональных объединениях педагогов от руководителей методических объединений, членов предметных отделений	%/ чел.

	<p>- Доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых функционируют школьные объединения педагогов-предметников</p>	<p>- отчеты о самообследованиях общеобразовательных организаций; - информация от муниципальной методической службы о школьных объединениях методических учителей</p>	%
	<p>- Доля / количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших обучение в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами (профессиональными затруднениями);</p>	<p>- отчеты о самообследованиях общеобразовательных организаций</p>	%/ чел.
	<p>- количество / доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты и др.)</p>	<p>- информация от муниципальной службы о муниципальной реализации комплексной модели учителя роста на уровне муниципалитетов</p>	чел. / %

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей качества системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Ромненском муниципальном округе являются:

- мониторинг выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- мониторинг предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения - сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Ромненском муниципальном округе призван решать задачу выявления скрытых резервов для:

- повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- обеспечения соответствия уровня работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях перспективным задачам развития муниципальной системы образования;
- создания условий для перехода школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы;
- стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях региона;
- построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий

- профессионального развития педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствования системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, повышения качества результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций Ромненского муниципального округа.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг региональных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, проводится один раз в год в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области, приказом отдела образования администрации Ромненского муниципального округа.

Методы сбора информации мониторинга выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; приказы отдела образования администрации Ромненского муниципального округа);
- анализ информации о результатах ВПР;
- анализ ГИА;
- анализ информации о результатах заполнения школами комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой

Методы сбора информации мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций);
- анализ информации о результатах заполнения школами комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций;
- анализ информация, предоставляемой муниципальной методической службой, о включённости школ в муниципальную систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования.

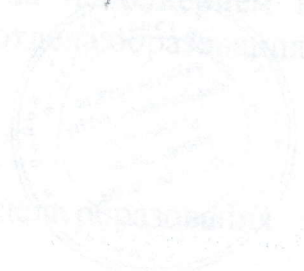
Методы сбора информации мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных

организаций);

- анализ информации о результатах заполнения школами комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций;
- анализ информация, предоставляемой муниципальной методической службой, о включённости школ в муниципальную систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования.
- анализ информации руководителей образовательных организаций и муниципальной методической службы о количестве педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, организованных методическими объединениями;
- анализ информации о мероприятиях окружных методических объединений;
- анализ информации от отдела образования о реализации муниципальной комплексной модели учительского роста на уровне муниципалитетов;
- анализ результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.



[Handwritten signature]

Сотирова С.И.