



# СКОЛЬКО СТОИТ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА?

О ПРОЦЕДУРЕ РАСЧЕТА ЦЕНЫ НА  
ПОСТАВКУ ПИТАНИЯ



2 32 18 16 15 22

БЮРО  
РАССЛЕДОВАНИЙ  
ОНФ

# ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ОНФ «ШКОЛЬНЫЙ ЗАВТРАК»

- 6 709 обращения
- 2272 – заявки. 91% закрыты.
- 40% - некачественное питание
- 15% - плохой состав меню
- 12% - плохая организация питания



До 90%  
сообщений  
содержат  
упоминание о  
холодном,  
однообразном  
питании

■ Повторное обращение. По факту еда по прежнему холодная, жирная, порции меньше по весу, чем положено (общий вес 150 гр.), меню однообразное (картошка и соленая капуста очень часто), есть местное постановление о том, что стоимость горячего питания 70 руб, не считая напитка, по калькуляции получается фактически 23 руб.



# АУТСОРСИНГ ИЛИ НЕТ?



# АУТСОРСИНГ

- РАСХОДЫ НА ПРОДУКЦИЮ
- РАСХОДЫ НА ПЕРСОНАЛ
- РАСХОДЫ НА ТРАНСПОРТ
- РАСХОДЫ НА СКЛАД
- РАСХОДЫ НА ОБОРУДОВАНИЕ

# СТОЛОВАЯ

- РАСХОДЫ НА ПРОДУКЦИЮ
- 

РАСХОДЫ НА ПЕРСОНАЛ

РАСХОДЫ НА ТРАНСПОРТ

РАСХОДЫ НА СКЛАД

РАСХОДЫ НА ОБОРУДОВАНИЕ

## ДВА ВОПРОСА О ПИТАНИИ В ШКОЛЕ

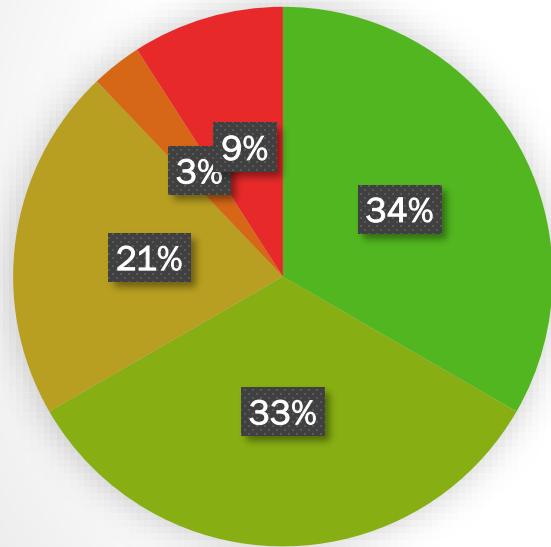
- СПОСОБЕН ЛИ «ЭФФЕКТ МАСШТАБА» БЫТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНЕЕ
- СПОСОБНА ЛИ ШКОЛЬНАЯ СТОЛОВАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА, РАБОТУ ПО ОПТИМИЗАЦИИ, ОБУЧЕНИЕ И Т.Д.



Данные по стоимости питания	Бесплатное 1-4 кл.	Льготные категории 5-11 кл.	ОВЗ (2-х разовое)	Проблемы
<p><b>Красноярский край</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличается в зависимости от возрастной категории и по приемам пищи           <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличается в зависимости от способа организации питания (утверждена отличная стоимость продуктов по МР и коэффициент на расходы по организации 25%)</li> </ul> </li> </ul>	71,06 завтрак	82,60 завтрак	177,64 1-4 кл.	Занижена наценка, неправильная пропорция завтрака и обеда
	82,60 обед	123,89 обед	206,49 5-11 кл.	
<b>Ярославская область</b>	57,69	57,69	115,38	Не учтены: - затраты на аутсорсинг, - разница в стоимости по приемам и возрастам
<b>Челябинская область (г. Челябинск)</b>	64,29	20,00 (+6,22 для части льготников)	ОВЗ и дети-инвалиды 84,00 1-11 кл.	Все виды проблем, включая недостаточное финансирование 5-11 классов

# КАК СЧИТАТЬ?

## ОБОСНОВАНИЕ НМЦК



- метод сопоставимых рыночных цен
- нормативный метод
- тарифный метод
- затратный метод
- иное



КАК ТАК?

- невозможность применения метода сопоставимых рыночных цен в отдельных случаях прямо обоснована выявлением обстоятельства существенного превышения ценовых предложений над утвержденными нормативно размерами стоимости питания или его финансирования

# ВАЖНО

**ПРИКАЗ МИНПРОМТОРГА РФ от 25 июня 2015 года N 1684 Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере общественного питания, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания ...**

- В базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги в сфере общественного питания, включаются:
- затраты на оплату труда с начислениями
- затраты на приобретение материальных запасов с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи);
- затраты на коммунальные услуги;
- затраты на содержание объектов в том числе на основании договора аренды затраты на приобретение услуг связи;
- затраты на приобретение транспортных услуг;
- иные затраты.

# ПОПРАВКА ПРЕЗИДЕНТА

47 ФЗ, ст. 2.

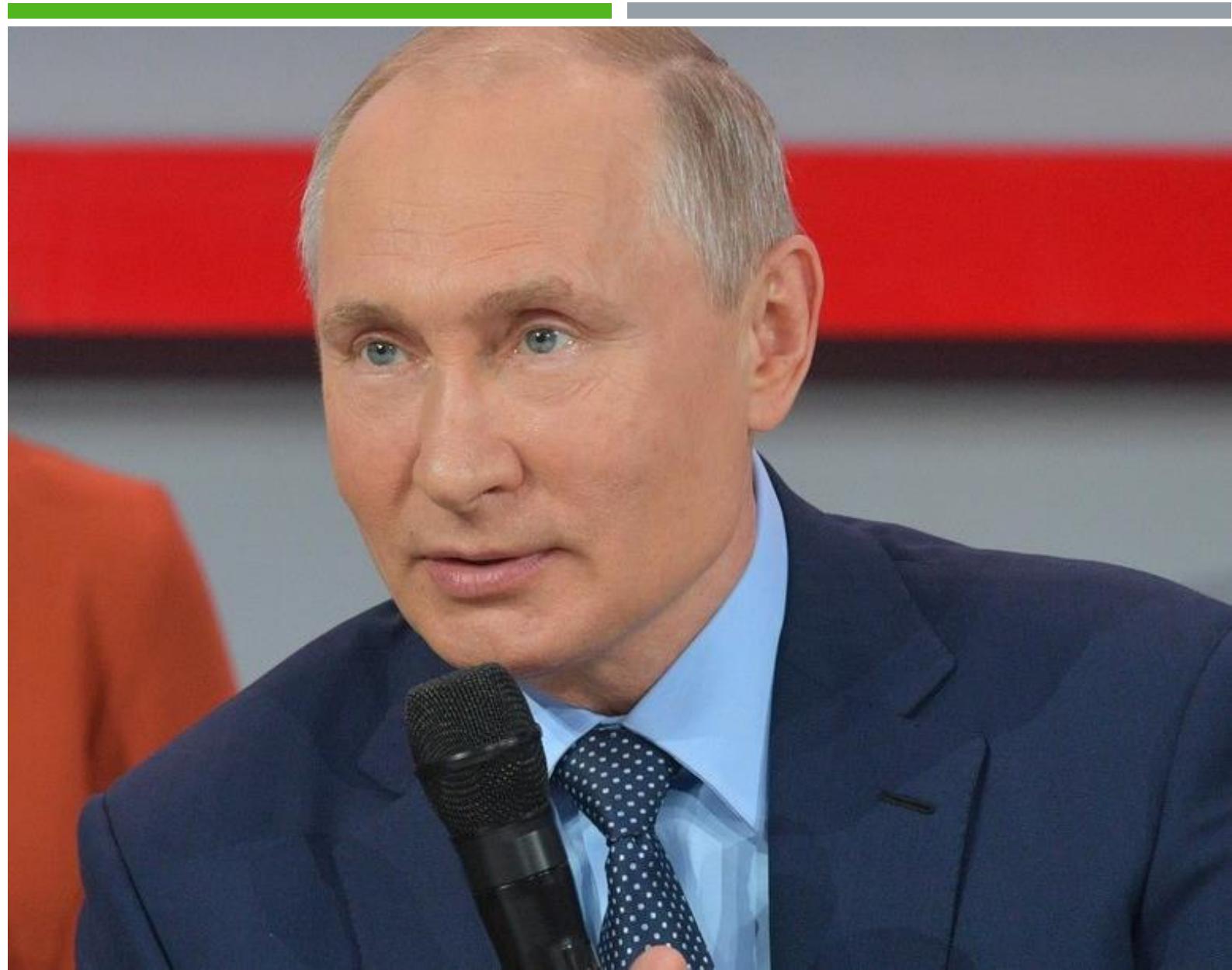
Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием



**САНПИН 1.2.3685-21  
"ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И  
ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ)  
БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА  
ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"**

- Минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания.  
Таблица 6.18

- Но точно совершенно можно вывести контроль за детским питанием в муниципальных школах на уровень муниципального руководства, потому что у нас ведь есть очень крупные муниципалитеты, города-миллионники, например. Просто эти детали нужно продумать.



- РАСЧЕТ СТОИМОСТИ ПИТАНИЯ – ЭТО НЕ СРЕДСТВА В ТАРЕЛКЕ, ЭТО ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКС, КОТОРЫЙ НАДО ПОДСЧИТАТЬ
- НМЦК КОНТРАКТА НАДО РАСЧИТЫВАТЬ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ
  
- А КАКОЙ РЕЗУЛЬТАТ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?



- Отмечается значительное снижение числа абсолютно здоровых детей (среди учащихся их число не превышает 10–12%), стремительный рост числа функциональных нарушений и хронических заболеваний за последние 10 лет во всех возрастных группах. Частота функциональных нарушений увеличилась в полтора раза; хронических болезней – в два раза. Более половины школьников 7–9 лет и 60% старшеклассников имеют хронические болезни (Роспотребнадзор 2017)
- Анализируя показатели заболеваемости детей дошкольного и младшего школьного возраста, следует отметить, что одно из ведущих мест занимают алиментарно-зависимые заболевания. Болезни органов пищеварения регистрируются в 9-20% случаев, увеличивается распространенность болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушения обмена веществ (5- 15%), болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани (14-50%); отставание физического развития отмечается у 15-17% детей, избыточная масса тела и ожирение – у 8-23% (ФГБУ Минздрава РФ, 2018)