

## **Положение**

### **Об окружном методическом объединении педагогов общеобразовательных организаций Ромненского муниципального округа**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Окружное методическое объединение педагогов общеобразовательных учреждений Ромненского муниципального округа (далее – ОМО) создается для содействия функционированию и развитию системы общего образования, проведения методической, опытно-экспериментальной, инновационной, экспертной деятельности по одному или нескольким родственным предметам областями и является элементом сети профессиональных предметных сообществ.

1.2. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед методической службой задач, и устанавливаются приказом отдела образования администрации Ромненского муниципального округа.

1.3. Методическое объединение – это профессиональное сообщество руководителей методических объединений по одному или нескольким родственным предметам областям.

1.4. В своей деятельности ОМО руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования Амурской области, нормативными документами управления образования администрации Ромненского муниципального округа и настоящим Положением.

1.5. Положение об окружном методическом объединении действует с момента его утверждения

1.6. Список ОМО утверждается ежегодно приказом отделом образования.

1.7. Деятельность ОМО педагогов общеобразовательных учреждений Ромненского муниципального округа регламентируется настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи окружного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных организаций**

2.1. Цель: Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

2.2. Задачи окружного методического объединения:

- содействовать обеспечению условий для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов в рамках формирования компетентностного подхода;
- содействовать созданию условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных систем, технологий, форм и средств обучения;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества;
- содействовать внедрению новых технологий в систему общего образования.

## **3. Направления деятельности окружного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных организаций**

3.1. Работа методического объединения организовывается по следующим направлениям:

### ***Информационная деятельность.***

- изучение нормативных документов в сфере образования;
- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий;
- ознакомление с новинками литературы по педагогике, методическими и авторскими разработками и программами;
- ознакомление с планами образовательных учреждений, организующих курсы повышения квалификации на бюджетной основе.

### ***Технологическая деятельность.***

- организация пропаганды и тиражирования передового опыта учителей округа;
- оказание методической помощи учителю при внедрении ФГОС.
- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- организация работы по обмену опытом между педагогами, в том числе через сайт отдела образования.

- организация теоретических и практических семинаров по актуальным для педагогов темам;
- проведение конференций, семинаров, конкурсов;
- организация консультативной помощи учителям;
- осуществление координационных функций между ОМО и школьными методическими объединениями (ШМО).

#### ***Экспертная и аналитическая деятельность.***

- участие в процессе подготовки к аттестации членов методического объединения;
- участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности членов методических объединений, оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным коррекционным задачам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- анализ методик по предмету с целью повышения компетентности учителя и развития компетенций учащихся;
- участие в экспертизе и рецензировании рабочих программ, методических разработок, представленных членами МО;
- участие в экспертизе работ различных конкурсов;
- анализ деятельности районного методического объединения и составление плана работы;
- анализ дефицитов педагогов в преподавании предмета.

#### **4. Организация деятельности окружного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных организаций**

- 4.1. ОМО возглавляется руководителем.
- 4.2. Руководителями ОМО могут являться методисты и специалисты отдела образования, учителя общеобразовательных учреждений.
- 4.3. ОМО планируют свою работу на учебный год с учетом плана работы отдела образования, приоритетных направлений деятельности отдела образования администрации Ромненского муниципального округа.
- 4.4. Заседания ОМО проводятся не реже 2 раз за учебный год по каждой предметной области.
- 4.5. Заседания ОМО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые методическим объединением, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

4.6. По окончании учебного года, руководитель ОМО составляет аналитический отчет деятельности ОМО, составляет предварительный план работы на следующий учебный год и предоставляет в отдел образования до 20 декабря.

## **5. Компетенция и ответственность руководителя окружного методического объединения педагогов общеобразовательных организаций**

5.1. Обязанности руководителя окружного методического объединения педагогов общеобразовательных организаций.

- организация сетевого взаимодействия профессионального сообщества конкретной предметной области в рамках методической службы;
- определение главных и приоритетных направлений работы ОМО, организация работы окружных методических объединений в соответствии с ними;
- своевременное изучение нормативных документов;
- своевременное оформление документации ОМО;
- проведение заседаний окружных методических объединений не реже 2 раз за учебный год по каждой предметной области;
- анализ деятельности ОМО и составление на его основе плана работы;
- организация пропаганды и тиражирования передового опыта учителей;
- организация взаимодействия с научными, методическими и др. центрами;
- осуществление координационных функций между ОМО и школьными методическими объединениями (ОМО);
- организация консультативной помощи учителям.

5.2. Права руководителя районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений:

- вносить предложения по повышению эффективности работы ОМО;
- вносить предложения по повышению эффективности работы методической службы;
- вносить предложения по направлениям проведения анализа деятельности ОМО.