



АДМИНИСТРАЦИЯ РОМНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.12.2020

№ *527*

с. Ромны

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ромненского муниципального округа Амурской области»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.10.2020),

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Ромненского муниципального округа Амурской области», согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Настоящее постановление вступает в силу 01.01.2021.
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Ромненского муниципального округа в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Ромненского муниципального округа

А.А. Опаленко



УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
Ромненского муниципального округа
от _____ № _____

**Муниципальная программа
«Развитие образования Ромненского муниципального
округа Амурской области»**

2021

Паспорт

муниципальной программы

1	Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Ромненского муниципального округа Амурской области»
2	Координатор муниципальной программы	отдел образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области
3	Участники муниципальной программы	отдел образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области, администрация Ромненского муниципального округа Амурской области, отдел культуры администрации Ромненского муниципального округа Амурской области, муниципальные организации округа
4	Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина
5	Задачи муниципальной программы	1. Формирование открытой, подотчетной обществу системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития округа. 2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации школьников. 3. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку. 4. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала. 5. Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Ромненского муниципального округа.
6	Перечень подпрограмм, включенных в состав муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей». Подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику». Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ромненского муниципального округа Амурской области» и прочие мероприятия в области образования»
7	Сроки реализации муниципальной программы в целом и в разрезе подпрограмм	2021 - 2027 годы
8	Объемы ассигнований районного бюджета муниципальной программы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также	Общий объем ассигнований на реализацию программы составляет – 2 170 721,5 тыс. рублей , в том числе в разрезе подпрограмм: подпрограмма 1 – 1 970 969,2 тыс. рублей ; подпрограмма 2 – 118 165,6,5 тыс. рублей ; подпрограмма 3 – 3 360,4 тыс. рублей ;

	<p>прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников</p>	<p>подпрограмма 4 – 78 226,3 тыс. рублей; в том числе по годам: 2021 – 332 172,0 тыс. рублей; 2022 – 301 857,8 тыс. рублей; 2023 – 326 041,3 тыс. рублей; 2024 – 302 662,6 тыс. рублей; 2025 – 302 662,6 тыс. рублей. 2026 – 302 662,6 тыс. рублей; 2027 – 302 662,6 тыс. рублей. за счет средств областного бюджета 1 325 053,9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 – 209 539,2 тыс. рублей; 2022 – 199 795,8 тыс. рублей; 2023 – 198 775,7 тыс. рублей; 2024 – 179 235,8 тыс. рублей; 2025 – 179 235,8 тыс. рублей. 2026 – 179 235,8 тыс. рублей; 2027 – 179 235,8 тыс. рублей.</p>
9	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составит 100%. 2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%. 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,5 %. 4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, составит 100%. 5. Доля работающих в сфере образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, составит 100%. 6. Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве обучающихся увеличится с 45% в 2021 году до 50 % к 2027 году. 7. Обеспеченность каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков составит не менее 65% в общей численности населения в возрасте 6,5 - 16 лет. Оказание содействия в оздоровлении и организованном отдыхе детям и

		<p>подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Обеспечение участия в областных профильных сменах, районных и областных спортивных мероприятиях. Развитие форм трудовой занятости подростков через работу учебно-производственных бригад.</p> <p>8. Повышение безопасности условий образовательного процесса, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей в образовательных учреждениях. Проведение текущих и капитальных ремонтов в образовательных учреждениях позволит создать условия выполнения образовательными учреждениями лицензионных условий, отвечающих современным требованиям.</p>
--	--	---

1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

Система образования Ромненского муниципального округа располагает сетью образовательных организаций, которая обеспечивает получение дошкольного, общего, дополнительного образования.

В образовательных организациях округа трудится 320 человек, из них 177 педагогических работников. Численность обучающихся всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории округа, составила в 2020-2021 учебном году - 922 человека.

Рост рождаемости в последние годы, благодаря реализуемому Правительством страны комплексу мер, привел к повышению потребности в услугах дошкольного образования. Численность детей, посещающих детские сады, на 01.11.2020 составила 190 человек.

Принятые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет – до 30 % (областной показатель - 60,8%).

Реализация на территории муниципального округа приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации системы общего образования, федеральных целевых программ - проектов, областной программы «Развитие образования Амурской области на 2012-2025 годы» обеспеченных финансовыми вложениями, обеспечила реальные изменения в системе общего образования.

Наиболее значимым результатом, достигнутым в общем образовании, стало доведение размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона.

Рост заработной платы и система мер социальной поддержки учителей способствовали привлечению молодых специалистов в школы округа (в 2021 году – 11 чел.). Осуществляется участие в программе «Земский учитель» (в 2020 году прибыло 2 педагога).

В общеобразовательные организации перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования. Для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС повышение квалификации прошли 143 учителя и 6 руководителей общеобразовательных организаций, что составляет 100 % от общей их численности.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют собственные сайты.

Модернизация системы образования в целом коснулась также системы воспитания и

дополнительного образования детей. В настоящее время сеть организаций дополнительного образования детей в районе представлена: Ромненским муниципальным образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования детей районным Центром внешкольной работы «Ровесник», Поздеевским муниципальным образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников». Охват услугами дополнительного образования составляет 72 % от общей численности детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. Численность детей, посещающих учреждения дополнительного образования, составила 606 человек.

Важное место в деятельности отдела образования и образовательных организаций занимает организация отдыха и оздоровления детей. В 2020 году на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования направлено 274,44 тыс. рублей. Отмечается стабильный рост числа детей, охваченных мероприятиями отдыха, оздоровления и занятости в период летней оздоровительной кампании.

Одним из приоритетных направлений деятельности является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ромненского района составляет 76 детей, из них:

- 2 находится в государственных учреждениях на полном государственном обеспечении;

- 74 ребенка находятся под опекой (попечительством) и проживают на территории Ромненского района. Из них:

- 15 человек имеют статус сироты;

- 58 детей статус оставшихся без попечения родителей.

- 3 человека переданы на воспитание по заявлению родителей.

Несмотря на определенные достижения, дальнейшее развитие сферы образования района сдерживается рядом проблем.

Имеющаяся сеть структурных дошкольных подразделений не в полной мере удовлетворяет спрос населения на дошкольные образовательные услуги от 1 года до 3 лет.

Достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Снижается престиж профессии педагога.

Негативное влияние на развитие системы образования округа оказывает возрастной дисбаланс работников образования.

Уровень мобильности и гибкости системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций не соответствует требованиям стандартов компетенций педагогов, персональному запросу семьи и общества на образовательные услуги.

Система аттестации и оплаты труда педагогов слабо ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста.

Сохраняется неравенство доступа обучающихся к современным условиям обучения и межмуниципальная дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры общего образования современным требованиям.

Имеет место недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

В образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья не обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Материально-техническое состояние образовательных организаций, по-прежнему, не в полной мере отвечает современным требованиям.

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы организаций дополнительного образования выступают следующие:

недостаточная доступность качественных образовательных услуг (внеурочной занятостью охвачено 97,2 % обучающихся общеобразовательных организаций);

дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;

отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения.

В общеобразовательных организациях имеются проблемы организации системной профориентационной работы с ориентацией выпускников школ на обучение рабочим профессиям.

В числе проблем на управленческом уровне муниципальной системы образования можно отметить следующие:

недостаточная экономическая эффективность системы образования;

недостаточная прозрачность системы образования для общества.

SWOT-АНАЛИЗ

факторов развития в сфере образования Ромненского муниципального округа

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий по реструктуризации сети образовательных организаций. 2. Модернизация дошкольного образования (проведение капитального и текущего ремонта зданий, оснащение дополнительно созданных мест оборудованием). 3. Обновление содержания общего образования (введение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования). 4. Модернизация общего образования (повышение среднего уровня заработной платы педагогическим работникам, оснащение образовательных организаций современным оборудованием в соответствии с нормативами; развитие школьной инфраструктуры, проведение мероприятий по энергосбережению; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; пополнение фондов школьных библиотек). 5. Развитие системы дистанционного образования детей. Подключение всех образовательных организаций к сети Интернет, создание ими собственных сайтов. 6. Создание безбарьерной среды для обучения детей- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень кадрового потенциала (возрастной дисбаланс, отток педагогических кадров в другие сферы экономики, а также за пределы округа и области). 2. Отсутствие 100% доступности дошкольного образования от 1 года до 3 лет (сохранение очереди на устройство в детский сад от 0 до 3 лет). 3. Снижение качества образования. 4. Высокий уровень износа зданий образовательных организаций и необходимость их реконструкции и капитального ремонта. 5. Низкий уровень пропускной способности Интернет-трафика и обновления программного обеспечения. 6. Наличие проблемы социального сиротства, проблем по обеспечению детей-сирот жильем. 7. Отсутствие налаженных связей между уровнями образования. 8. Низкая экономическая

<p>инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Сохранение возможности частично оплачивать из областного бюджета стоимость путевки в детские оздоровительные лагеря для детей работающих граждан.</p> <p>8. Совершенствование форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие института приемной семьи.</p> <p>9. Создание реальных условий для целостного решения проблем содержания и организации образования, в том числе для укрепления материально-технической базы общеобразовательных организаций, являющихся базовыми, опорными школами, осуществления мониторинга, контроля и управления качеством образовательного процесса путем участия в реализации приоритетного национального проекта «Образование», реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования, мероприятий Федеральной целевой программы развития образования, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», а также реализации мероприятий следующих долгосрочных целевых программ: «Развитие образования Амурской области»; «Профилактика правонарушений в Амурской области»; «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту»; «Профилактика терроризма и экстремизма в Амурской области».</p>	<p>эффективность системы образования.</p> <p>9.Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития образования.</p> <p>10.Несовершенство муниципальной системы оценки качества образования.</p> <p>11. Недостаточная прозрачность системы образования для общества.</p>
Угрозы	Возможности
<p>Недофинансирование сферы образования влечет за собой снижение уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации педагогических кадров; - качества образования; - безопасности образовательного процесса; - физического и умственного развития обучающихся; - обеспеченности экономики района высоко квалифицированными кадрами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оптимизация сети образовательных организаций. 2.Повышение качества образования в округе. 3.Развитие системы допрофессиональной ориентации обучающихся старших классов. 4.Развитие механизма государственно-частного партнёрства. 5. Получение большей финансовой самостоятельности (как следствие - увеличение стимулирующей части

	заработной платы педагога, обеспечение большего притока молодых специалистов)
--	---

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования района на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы";

постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 492 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы";

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";

постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. N 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы";

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы";

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года";

распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р "Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года";

распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. N 1507-р "О плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы";

распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р "О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года";

постановление Правительства Амурской области от 13 июля 2012 г. N 380 "О утверждении Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года";

постановление Правительства Амурской области от 8 октября 2012 г. N 564 "Об утверждении Региональной стратегии действий в интересах детей в Амурской области на 2012 - 2017 годы";

постановление Правительства Амурской области от 21 февраля 2013 г. N 64 "О комплексе мер по модернизации системы общего образования Амурской области в 2013 году и на период до 2020 года";

распоряжение губернатора Амурской области от 1 марта 2013 г. N 36-р "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по устранению дефицита мест в дошкольных образовательных организациях";

распоряжение губернатора Амурской области от 18 апреля 2013 г. N 77-р "О Плана мероприятий ("дорожной карте") "Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области".

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

О Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования Ромненского района» (Постановление Главы района от 26.09.2013 №421, в ред. постановления от 08.07.2014 № 300).

Индивидуальная программа социально-экономического развития Ромненского муниципального округа до 2035 года.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие Амурской области и Ромненского муниципального округа. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях общего образования в районе в значительной степени решены.

Новые ФГОС дают школе значительные права по формированию содержания предметных программ и программ, создаваемых сверх базисных учебных планов. Тем самым педагогическим работникам предоставлена уникальная возможность превратить трансляционную школу в деятельностьную. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации района.

Традиционные институты образования - детские сады, школы, оставаясь центральными элементами муниципальной системы образования, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому третьим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Ромненский муниципальный округ является частью Амурской области, частью федеративного государства, в котором миссия образования включает и консолидацию российской гражданской нации, и укрепление единства страны.

Поэтому четвертым системным приоритетом является укрепление единства образовательного пространства района, что предполагает: выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания и социального статуса, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик муниципального управления образованием.

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития района, области и страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

формирование целостной системы поддержки, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

2.2. Цели, задачи и ожидаемые конечные результаты.

Прогноз состояния сферы образования округа базируется на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Стратегии социально-экономического развития Ромненского муниципального округа на период до 2035 года.

Целью муниципальной программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество

Задачи Программы:

1. Формирование открытой, подотчетной обществу системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития округа.
2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации школьников.
3. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.
4. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала.
5. Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Ромненского муниципального округа.

Основными инструментами реализации муниципальной программы являются:

дифференцированное финансовое обеспечение муниципальных заданий образовательных учреждений с учетом реализуемых программ;

поддержка муниципальной системы образования в обмен на обязательства по модернизации;

поддержка муниципальных проектов и программ, программ развития и инициативных проектов образовательных организаций, общественных организаций;

конкурсная поддержка лучших практик и проектов, их распространение;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности образовательных организаций.

2.3. Описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы

2.3.1. Реализация мероприятий муниципальной программы позволит достичь следующих основных результатов:

2.3.1.1. Системные результаты.

Увеличится доля образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 22% в 2020 году до 33% к 2027 году.

Будут полностью обеспечены потребности экономики района в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям социально-экономического развития.

2.3.1.2. Результаты для детей и семей.

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 – 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами по месту жительства.

В результате развития вариативных форм дошкольного образования не будет возникать очередь детей в возрасте от 1 года до 7 лет на получение услуг дошкольного образования, охват услугами дошкольного образования детей от 1 года до 7 лет составит 100%.

Не менее 80% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования. К 2027 году будет практически ликвидирована муниципальная дифференциация доступности услуг дополнительного образования детей, темпы обновления учебно-материальной базы и перечень услуг организаций дополнительного образования будет соответствовать потребностям населения района.

В старших классах для всех обучающихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

К 2027 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Будет сокращен разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Будет продолжена работа по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защите их личных, имущественных и жилищных прав.

2.3.1.3. Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций к 2027 году составит не менее 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности области, педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2027 году – не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании области, педагогических работников организаций дополнительного образования детей к 2027 году – не менее 100% к средней заработной плате учителей области.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов. Система аттестации и оплаты труда педагогов будут увязаны между собой и ориентированы на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, карьерный рост.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

2.3.1.4. Результаты в сфере молодежной политики.

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

2.3.2. Основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы.

2.3.2.1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составит 100%.

2.3.2.2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%.

2.3.2.3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,5 %.

2.3.2.4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, составит 100%.

2.3.2.5. Доля работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работающих граждан этой возрастной группы составит 100%.

2.3.2.6. Повышение уровня воспитательной работы, проведение районных и участие в областных конкурсах. Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного услугами дополнительного образования, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составит 80%, что позволит снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних.

2.3.2.7. Обеспеченность каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков составит не менее 60% в общей численности населения в возрасте 6,5 - 16 лет. Оказание содействия в оздоровлении и организованном отдыхе детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Обеспечение участия в областных профильных сменах, районных и областных спортивных мероприятиях. Развитие форм трудовой занятости подростков через работу учебно-производственных бригад.

2.3.2.8. Повышение безопасности условий образовательного процесса, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей в образовательных учреждениях. Проведение текущих и капитальных ремонтов в образовательных учреждениях позволит создать условия выполнения образовательными учреждениями лицензионных условий, отвечающих современным требованиям.

Проблемы и задачи муниципальной программы по их устранению с указанием сроков их реализации и планируемых конечных результатов представлены в таблице 1.

Проблемные вопросы, задачи и результаты реализации Программы

Таблица 1

№ п / п	Формулировка решаемой проблемы	Наименование задачи Программы	Сроки реализации	Ожидаемый результат (качественная и количественная оценка)
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»				
	<p>1. Имеющаяся сеть дошкольных образовательных организаций не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги</p> <p>2. Муниципальная дифференциация доступности услуг общего и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры.</p> <p>3. Материально-техническое состояние общеобразовательных организаций не отвечает современным требованиям: здания общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта.</p> <p>4. Недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.</p> <p>5. Недостаточный уровень охвата детей дополнительным образованием, а также их вовлеченности в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.</p> <p>6. Низкие темпы</p>	<p>Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации</p>	<p>2021-2027 годы</p>	<p>1. До 18% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.</p> <p>100% детей 5 – 7 лет будут обеспечены доступностью предшкольного образования.</p> <p>2. 100% муниципальных общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения.</p> <p>3. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных организаций уменьшится до 11%.</p> <p>4. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.</p> <p>5. 80% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.</p> <p>6. До 20% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в</p>

<p>обновления состава педагогических кадров (возрастной и гендерный дисбаланс, низкая доля учителей в возрасте до 30 лет).</p> <p>7. Низкие темпы обновления профессиональных компетенций педагогических кадров.</p> <p>8. Недостаточный уровень эффективности работы образовательных организаций в части выявления и поддержки одаренных детей</p>		<p>общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>7. Удельный вес численности педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей составит 100,0%.</p> <p>8. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций к 2027 году составит не менее 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности области, педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2027 году – не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании области, педагогических работников организаций дополнительного образования детей к 2027 году – не менее 100% к средней заработной плате учителей области.</p> <p>9. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 51%.</p>
---	--	--

Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»				
	<p>1. Отсутствие возможности большей части детей отдохнуть с максимальным оздоровительным эффектом в пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерях.</p> <p>2. Необходимость совершенствования питания школьников</p>	<p>Совершенствование деятельности по организации воспитания и оздоровления детей и подростков</p> <p>Совершенствование питания школьников</p>	<p>2021 – 2027 годы</p>	<p>1. Удельный вес несовершеннолетних, которым будет предоставлена частичная оплата стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, от общего количества детей с 6,5 до 15 лет, составит - 20,6 %</p> <p>2. Доля обучающихся с ОВЗ, получающих бесплатное двухразовое питание, от общего количества обучающихся с ОВЗ, составит - 100%.</p> <p>3. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Ромненского района (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит -1,9%.</p> <p>4. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное одноразовое питание, от общего количества обучающихся начальных классов, составит - 100%.</p>
Подпрограмма 3. «Вовлечение молодежи в социальную практику»				
	<p>У молодого поколения отмечается рост социальной апатии, снижение экономической активности, возникает проблема неполной включенности детей и молодежи в жизнь общества. Слабо развивается культура ответственного гражданского поведения; у значительной части молодежи отсутствуют стремления к общественной деятельности, навыки самоуправления. Снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре</p>	<p>Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала</p>	<p>2021 – 2027 годы</p>	<p>1. Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве обучающихся увеличится с 45% в 2020 году до 65 % к 2027 году.</p> <p>2. Число участников учебно-производственных бригад составит не менее 30 чел.</p> <p>3. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности</p>

<p>населения в связи с негативными демографическими процессами. Слабое оснащение ученических производственных бригад.</p>			<p>обучающихся по программам общего образования составит не менее 51%.</p> <p>4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Ромненского муниципального округа, постоянно проживающих на территории района (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 1,9 %</p>
<p>Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ромненского муниципального округа Амурской области» и прочие мероприятия в области образования»</p>			
<p>Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования, что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Требуется совершенствования муниципальной системы оценки качества образования на всех его уровнях. Для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы потребуется совершенствовать существующую отраслевую районную нормативную правовую базу</p>	<p>Обеспечение организационно-экономических, информационных условий развития системы образования Ромненского муниципального округа Амурской области</p>	<p>2021 – 2027 годы</p>	<p>1. Обеспечение достижения показателей плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения, направленные на повышение эффективности образования Ромненского муниципального округа».</p> <p>2. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей финансовой и хозяйственной деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%.</p> <p>3. Обеспечение целевого использования денежных средств, выделенных образовательным учреждениям округа бюджетами разного уровня, составит 100%;</p> <p>4. Обеспечение выполнения образовательными учреждениями округа расходных обязательств в полном объеме составит 100%.</p>

3. Описание системы подпрограмм

Система подпрограмм сформирована исходя из пяти задач муниципальной программы:

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития округа.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации школьников.

3. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

4. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала.

5. Обеспечение организационно-экономических, информационных условий развития системы образования округа.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»;

подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику»;

подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ромненского муниципального округа» и прочие мероприятия в области образования».

Все они направлены на достижение цели муниципальной программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество.

Включение подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями структуры системы образования Ромненского муниципального округа и ключевыми задачами ее развития по реализации прав граждан.

Целью каждой подпрограммы определено решение одной из задач муниципальной программы.

Подпрограммы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Ромненского муниципального округа, в том числе:

меры по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных программ;

основные направления развития дошкольного, общего, дополнительного образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования их развития;

проведение традиционных и формирование новых окружных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Кроме того, при формировании основных мероприятий учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации муниципальной программы.

Система программных мероприятий и плановых показателей реализации муниципальной программы представлена в приложении №1.

4. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

В связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы «Развитие образования Амурской области», в течение 2021 – 2027 годов в рамках муниципальной программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие их реализацию.

Предполагаемые к принятию меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы представлены в приложении № 2.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Реализация муниципальной программы обеспечивается за счет средств окружного и областного бюджетов.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель муниципальной программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования муниципальной программы определенным для неё лимитам.

Информация об объемах финансирования программы отражена в составе приложений №№ 3,4,5 к Программе.

Реализация муниципальной программы предполагает привлечение финансирования за счет средств федерального, областного, окружного бюджета и внебюджетных источников.

С целью обеспечения системного подхода к субсидированию муниципального образования Ромненский муниципальный округ на обеспечение задач развития системы образования и повышения качества образовательных услуг в рамках реализации отдельных основных мероприятий планируется участие в конкурсах, объявляемых Министерством образования и науки Амурской области, на предоставление субсидии из областного бюджета бюджету Ромненского муниципального округа.

6. Планируемые показатели эффективности муниципальной программы

Уровень реализации муниципальной программы в целом предлагается оценивать с помощью следующих целевых показателей:

показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» (НОО) рассчитывается по формуле:

$НОО = Н_о / Н_в \times 100\%$, где:

$Н_о$ – среднесписочная численность обучающихся 5-18 лет в образовательных организациях, за исключением организаций дополнительного образования;

$Н_в$ – численность населения округа в возрасте 5-18 лет согласно данным Росстата;

показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)» (ДДО) рассчитывается по формуле:

$ДДО = Д_о / (Д_в - Д_ш) \times 100\%$, где:

$Д_о$ – численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

$Д_в$ - численность детей в возрасте 3-7 лет согласно данным Росстата;

$Д_ш$ - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе;

показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена» (Сегэ) рассчитывается по формуле:

$Сегэ = (\sum С_{рл}) / (\sum С_{рх})$, где:

$\sum С_{рл}$ – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% лучших школ;

$\sum С_{рх}$ – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% худших школ;

показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в

соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» (ВСТ) рассчитывается по формуле:

$VCT = \frac{Чст}{Чо} \times 100\%$, где:

Чст – численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в которых созданы современные условия реализации образовательных программ;

Чо – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

показатель 5 «Доля работающих в сфере образования, в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работающих граждан этой возрастной группы» (ДПП) рассчитывается по формуле:

$ДПП = \frac{РПП}{Рв} \times 100\%$, где:

РПП – численность работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

Рв - численность работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет;

7. Риски реализации муниципальной программы. Меры управления рисками

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы, в том числе со стороны Правительства Амурской области, администрации Ромненского муниципального округа, образовательных организаций (минимизация рисков возможна через заключение соглашений и договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы, через институционализацию механизмов софинансирования);

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», влияющих на мероприятия муниципальной программы в связи с необходимостью внесения в нее соответствующих изменений, что повлияет на сроки выполнения мероприятий и достижение целей (минимизация рисков связана с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений);

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, в том числе недостаточный уровень квалификации муниципальных служащих для работ с новыми требованиями (устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического, реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга; важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования);

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации муниципальной программы (минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы, демонстрации достижений реализации муниципальной программы);

риски, связанные с муниципальными особенностями, в том числе непониманием органами местного самоуправления задач и приоритетов развития образования (устранение риска возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации муниципальной программы, включающее мониторинг ее реализации и оперативное консультирование всех исполнителей).

II. Подпрограммы

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

1.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей
2	Координатор подпрограммы	отдел образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области
3	Участники подпрограммы	отдел образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области, отдел культуры администрации Ромненского муниципального округа Амурской области, муниципальные образовательные организации округа
4	Цель подпрограммы	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации школьников
5	Задачи подпрограммы	<p>1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.</p> <p>2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.</p> <p>3. Создание современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей.</p>
6	Сроки реализации подпрограммы	2021 – 2027 годы
7	Объемы ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	<p>Общий объем ассигнований на реализацию подпрограммы – 1 970 969,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 300 588,3 тыс. рублей; 2022 год – 269 219,3 тыс. рублей; 2023 год – 294 855,6 тыс. рублей; 2024 год – 276 576,5 тыс. рублей; 2025 год – 276 576,5 тыс. рублей; 2026 год – 276 576,5 тыс. рублей; 2027 год – 276 576,5 тыс. рублей;</p> <p>в том числе за счет средств областного бюджета 1 207 757,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 188 939,8 тыс. рублей; 2022 год – 178 442,8,2 тыс. рублей;</p>

		2023 год – 179 790,2 тыс. рублей; 2024 год – 165 146,1 тыс. рублей; 2025 год – 165 146,1 тыс. рублей. 2026 год – 165 146,1 тыс. рублей; 2027 год – 165 146,1 тыс. рублей
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. До 18% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста. 2. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных организаций уменьшится до 11%. 3. 80% детей в возрасте 5-18 лет будет охвачено программами дополнительного образования. 4. До 20% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. 5. Удельный вес численности педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников и руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100%. 6. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций к 2027 году составит не менее 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности области, педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2027 году – не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании области, педагогических работников организаций дополнительного образования детей к 2027 году – не менее 100% к средней заработной плате учителей области.

1.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В сфере дошкольного образования услуги предоставляют:

структурное подразделение МОБУ Ромненская СОШ - Детский сад «Сказка» с. Ромны, структурное подразделение МОБУ Поздеевская СОШ - Детский сад «Солнышко» с. Поздеевка, при 6 общеобразовательных организациях муниципального округа созданы подготовительные классы предшкольной подготовки (91 чел.). В дошкольных организациях работают 41 человек или 12,8 % от общего числа работников отрасли.

Доля детей, охваченных дошкольным образованием, составляет 31%. В округе полностью ликвидирована очередь на устройство детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные структурные подразделения.

Внедрение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования требует от педагогических работников структурных подразделений и отдела образования администрации Ромненского

муниципального округа значительных усилий по повышению профессионального уровня педагогических работников данных организаций.

Общеобразовательную деятельность в округе на 01.10.2020 осуществляют 6 общеобразовательных организаций.

В системе общего образования трудится 155 педагогических работников. Общеобразовательную подготовку учеников осуществляют 143 учителя.

Совершенствуется структура и содержание общего образования. В округе введены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС),

Существенно обновлена инфраструктура общего образования. В рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования школы получили автоматизированные рабочие места учителя, мобильный компьютерный класс, комплект компьютерного оборудования для ресурсного центра, два комплекта оборудования для проведения ЕГЭ, спортивное оборудование и инвентарь, поступили комплекты учебно-лабораторного оборудования и учебно-методические комплексы.

Показатель обеспеченности компьютерным оборудованием увеличился и составил 6 учащихся на 1 компьютер.

В 2020 году осуществлен ремонт кровли здания МОБУ Ромненская СОШ; разработана проектно-сметная документация на ремонт кровли здания и на замену оконных блоков в здании филиала МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ.

Произведен ремонт кровли, оконных блоков в здании филиала МОБУ Святоруссовская СОШ - Знаменская СОШ.

Планируется провести капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций района:

2021 год:

- ремонт кровли здания и замена оконных блоков в здании филиала МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ;
- обустройство теплого туалета в здании МОКУ Амаранская СОШ;
- замена пола в спортивном зале МОБУ Хохлатской СОШ.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования, в Ромненском муниципальном округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Ромненского муниципального округа руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ромненском муниципальном округе.

Значительная работа проведена по формированию информационной среды. Все общеобразовательные организации района получили доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Предпринимаются меры для улучшения условий труда педагогических работников, укрепления имиджа профессии. В 2020 году заработная плата не только учителей, но и всех педагогических работников общеобразовательных организаций достигла уровня средней заработной платы в экономике Амурской области. Важной задачей остается сохранение этого уровня. Во всех общеобразовательных организациях введена новая система оплаты труда, ориентированная на достижение качественных результатов профессиональной деятельности.

При решении проблемы обеспечения образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами органы местного самоуправления предоставляют молодым специалистам жилье. С целью закрепления молодых специалистов на основании решения районного Совета народных депутатов от 15 декабря 2015 года № 37 принято положение «О единовременной выплате подъемного пособия и его возврата специалистам отдельных категорий, заключившим трудовые договоры для работы в муниципальных учреждениях, государственных учреждениях здравоохранения района» и осуществляется единовременная выплата молодым педагогам в размере 25 - 50 тысяч рублей. 3 молодых педагога получили единовременную выплату. Принят Порядок о возмещении расходов на оплату стоимости найма (поднайма) жилых помещений молодым специалистам и победителям конкурса «Земский учитель», утвержденный решением Совета народных депутатов Ромненского муниципального округа от 20.10.2020 № 37.

Муниципальной системой образования решаются задачи по созданию условий для личностного роста каждого педагогического работника, в том числе через участие в различных конкурсах, позволяющих демонстрировать профессиональное мастерство.

В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения. Растет внимание к возможностям этой сферы в социализации подрастающего поколения.

Система дополнительного образования детей включает 2 организации, а также сеть детских объединений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций.

Дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для обучающихся. Одним из ключевых и перспективных направлений системы дополнительного образования остается поддержка и развитие одаренных детей. В округе и области сложился определенный подход к работе с такими детьми, они имеют возможность продемонстрировать свои достижения на региональном уровне.

В развитии общего и дополнительного образования детей существует ряд проблем.

Достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей образовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, по итогам 2020 года составила 11,8%.

Негативное влияние на развитие окружной системы образования оказывает не только возрастной, но и гендерный дисбаланс: доля педагогов-мужчин – 9 % (областной показатель - 3,0%, доля учителей пенсионного возраста составляет 25,2% (областной показатель - 22,8%).

Уровень мобильности и гибкости системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций не соответствует требованиям стандартов компетенций педагогов и персональному запросу семьи и общества на образовательные услуги.

Система аттестации и оплаты труда педагогов слабо ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста.

Имеющаяся сеть дошкольных образовательных организаций не способна удовлетворить в полной мере спрос населения на дошкольные образовательные услуги в связи с дефицитом мест для детей от 1 года до 3 лет, старением и износом материально-технической базы дошкольных организаций.

Имеет место недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Неумение выпускников применять полученные знания на практике во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития профильного образования.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде свидетельствуют о недостаточном участии образования в решении задач воспитания, формирования гражданских установок.

Материально-техническое состояние общеобразовательных организаций, по-прежнему, не отвечает современным требованиям (в 2020 году количество общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составляет 3 единицы).

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы организаций дополнительного образования выступают следующие:

- недостаточная доступность качественных образовательных услуг;
- дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;
- отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения;
- недостаточный уровень эффективности работы образовательных организаций в части выявления и поддержки одаренных детей;
- консервация в течение многих лет низкого уровня заработной платы педагогического персонала.

1.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации муниципальной программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;
- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3);
- существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиафера, сеть Интернет).

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования с целью повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

В общем образовании приоритетом является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации формирования эффективной территориальной сети образования и социализации, развития системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные

ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма, опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам.

Параллельно введению ФГОС необходимо продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школы – ресурсного центра и его сети.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Хорошей должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов ФГОС, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (пункты консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, и др.).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Целью настоящей подпрограммы является развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

Задачи подпрограммы:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования.

Основными ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются следующие:

до 18 % увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности названных образовательных организаций уменьшится до 11%;

80% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования;

до 20% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности педагогических работников и руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100%;

среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области.

1.4. Описание системы основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» содержит основные мероприятия, направленные на обеспечение реализации муниципальных заданий окружными образовательными организациями общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 1.1.«Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования» включает следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1.1. **«Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования»** направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к

численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) Подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста составит 18,0%;

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: охват детей от 1 года до 7 лет программами дошкольного образования составит 30 %.

Мероприятие 1.1.2. "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях" направлено на:

обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства,

осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Мероприятие предусматривает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов: дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса, состояния здоровья (подвоз учащихся, дистанционное обучение детей-инвалидов).

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,5%;

б) Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 20%;

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, составит 100%;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области) составит 100%;

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования, составит 51%.

В результате реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, составит 80%;

Мероприятие 1.1.3 "**Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений**" направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего и дополнительного образования детей, обеспечение единого образовательного пространства

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) Подпрограммы:

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

Результаты реализации данного мероприятия:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%;

численность детей и молодежи 5 - 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет составит 80%;

Мероприятие 1.1.4: «Выравнивание обеспеченности муниципальных образований по организации ими отдельных расходных полномочий (Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений)».

По данному направлению расходов отражаются средства областного бюджета, поступающие в окружной бюджет в виде субсидии, а также доля софинансирования средств окружного бюджета в размере 4%.

Мероприятие 1.1.6.: «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций»

В целях дополнительного стимулирования педагогических работников за качественное исполнение возложенных на них обязанностей классных руководителей в рамках данного мероприятия планируется выплата ежемесячного денежного вознаграждения.

Мероприятие 1.1.7.: «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций (в части выплаты разницы в районных коэффициентах и финансового обеспечения

затрат муниципального образования по организации осуществления государственного полномочия)».

В рамках данного мероприятия производится выплата разницы в районных коэффициентах и финансового обеспечения затрат муниципального образования по организации осуществления государственного полномочия».

Основное мероприятие 1.2. «Содействие развитию дошкольного, общего и дополнительного образования» включает следующие мероприятия:
Мероприятие 1.2.1. "Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности".

Мероприятие направлено на создание в муниципальных образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий, соответствующих требованиям ФГОС, санитарным нормам и правилам, а также решение следующей задачи:

создание современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

В рамках мероприятия предусматривается капитальный ремонт объектов муниципальных общеобразовательных организаций, а также расходы на проектно-сметную документацию, проведение государственной экспертизы.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, составит 100%;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций составит - 100%;

- охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит - 80%.

мероприятием 1.2.2. **«Модернизация систем общего образования».**

Мероприятие направлено на обеспечение высокого качества предоставления образовательных услуг общего образования, а также решения следующих задач:

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике:

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Мероприятие предусматривает следующие основные направления:
приобретение оборудования:

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся; пополнение фондов школьных библиотек; развитие школьной инфраструктуры;

повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных организаций и учителей;

модернизация общеобразовательных организаций путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

проведение капитального, текущего ремонта зданий общеобразовательных организаций.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального, текущего ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Реализация данного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

В 2019 году произведен текущий ремонт частичной замены кровли в МОБУ Поздеевская СОШ.

В 2020 году произведен ремонт кровли в МОБУ Ромненская СОШ и в здании филиала МОБУ Святоруссовская СОШ-Знаменская СОШ; в 2021 году будет проведен ремонт кровли здания и замена оконных блоков в здании филиала МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ; в 2021 году будет проведена замена оконных блоков в здании филиала МОБУ Святоруссовская СОШ-Знаменская СОШ.

Мероприятие 1.2.3. Мероприятия по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций

Мероприятие направлено на обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время учебного процесса и внеурочной деятельности от возможных видов опасностей, а также решения следующих задач:

- создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях;

- повышение уровня пожарной, криминальной, антитеррористической, санитарной безопасности образовательных организаций;

- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях;

- формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Мероприятие предусматривает следующие основные направления:

- приобретение, установка, модернизация современных систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения при пожаре в образовательных организациях;

- приобретение и монтаж в образовательных организациях оборудования по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт 01;

- устранение неисправностей электросетей и электрооборудования в образовательных организациях;

- оборудование путей эвакуации в организациях;

- иные противопожарные мероприятия (монтаж и техническое обслуживание систем пожарного водоснабжения, изготовление пожарных колодцев, оборудование аварийного освещения зданий т.п.);

- повышение уровня антитеррористической безопасности в образовательных организациях, в том числе:

- оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и поддержание их в исправном состоянии;

- оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

- оснащение объектов (территорий) системой видеонаблюдения.

В отношении объектов (территорий) третьей категории опасности дополнительно к вышеизложенным мероприятиям, осуществляются следующие мероприятия:

- а) оснащение объектов (территорий) системами охранной сигнализации;
- б) обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;
- в) оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- г) оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);
- д) оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями.

Реализация мероприятий направлена на достижение целевых показателей:

- доля муниципальных образовательных организаций, в которых установлены современные системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- доля муниципальных образовательных организаций, обеспеченных эвакуационными выходами в соответствии с требованиями пожарной безопасности;
- доля образовательных организаций, оснащенных современными системами наружного видеонаблюдения;
- доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных системами охранной сигнализации, контроля доступа;
- доля муниципальных образовательных организаций, подключенных к единым системам мониторинга локальных систем безопасности;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных лицензированной физической охраной.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит:

- увеличить долю объектов образовательных организаций, обеспеченных современными системами охранной сигнализации, до 100% от общего числа объектов образовательных организаций района, требований проведения данных мероприятий;
- увеличить долю образовательных организаций, обеспеченных современными системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, до 100% от общего числа образовательных организаций района;
- увеличить долю образовательных учреждений, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы приведены в соответствие требованиям пожарной безопасности, до 100% от общего числа образовательных организаций района;
- увеличить долю образовательных учреждений, оснащенных локальными системами наружного видеонаблюдения, до 87,5% от общего числа образовательных организаций района;
- увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных лицензированной физической охраной, до 100% от общего числа общеобразовательных организаций.

Объем финансирования мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом осуществляется в соответствии с приложением № 4 муниципальной программы.

Основное мероприятие 1.3. «Развитие, поддержка и совершенствование системы кадрового потенциала».

Мероприятие 1.3.1. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования»

Мероприятие направлено на повышение социального престижа, привлекательности педагогической профессии и решение следующей задачи:

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках данного мероприятия будет продолжена работа по организации окружных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов, в том числе:

муниципальный этап конкурса «Учитель и воспитатель года», участие победителей в областном конкурсе и семинаре для участников конкурса;

педагогическая августовская конференция;

проведение конкурса методических разработок.

Кроме того, будут приняты необходимые меры для привлечения молодых специалистов в сферу образования.

Результаты реализации данного основного мероприятия:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2027 году составит 20%.

«Мероприятие 1.3.2. «Возмещение расходов на оплату стоимости найма (поднайма) жилых помещений молодым специалистам и победителям конкурса «Земский учитель»».

В рамках мероприятия осуществляется предоставление мер социальной поддержки: возмещение платы за найм (поднайм) жилья молодым специалистам и победителям конкурса «Земский учитель», прибывшим на новое место жительства, для осуществления трудовой деятельности в образовательных организациях Ромненского муниципального округа, не имеющие в населенном пункте по новому месту жительства жилых помещений, по договору найма жилья в течение первого года работы в образовательной организации. Возмещение расходов осуществляется, согласно «Порядка возмещения расходов на оплату стоимости найма (поднайма) жилых помещений молодым специалистам и победителям конкурса «Земский учитель», трудоустроенным в образовательные организации Ромненского муниципального округа», утвержденного решением Ромненского Совета народных депутатов Амурской области от 20.10.2020 № 37.

1.4. Основное мероприятие Е.1. «Федеральный проект «Современная школа»

Мероприятие 1.4.1. «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» направлено на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, создание условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.

Планируется создание муниципальных центров по предметным областям (технология, ОБЖ, информатика) на базе инновационных образовательных организаций, имеющих определенную материально-техническую базу, кадровый потенциал, условия реализации образовательных программ в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. По мере реализации программы будет обновлена материально-техническая база, ресурсы которой можно использовать всеми школами муниципального образования.

Цель создания центров: обеспечение современных условий обучения, формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Центры будут созданы как структурные подразделения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, расположенных

в сельской местности. Для функционирования центров будут использоваться помещения школы, для проведения социокультурных мероприятий – актовые залы домов культуры, МОБУ ДОД ЦВР «Ровесник».

Создание центров обеспечит:

обновление материально–технической базы школ, расположенных в сельской местности;

внедрение программ обучения шахматам в образовательный процесс, популяризация шахмат среди школьников;

формирование развивающей и технологичной образовательной среды не только опорных школ, но и всех школ муниципальной системы в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия;

развитие социального партнёрства как потенциала расширения условий для предоставления доступного качественного образования обучающихся школ;

повышение профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогических коллективов школ;

формирование у обучающихся современных компетенций, технологических и гуманитарных навыков в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В 2019 году обновлена материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков и создан муниципальный центр на базе МОБУ Поздеевская СОШ, в 2020 году – в МОБУ Ромненская СОШ.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

-доля общеобразовательных организаций района, в которых будет обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, составит 50 %;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно–научного и гуманитарного профилей, составит 4 единицы;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно–научного и гуманитарного профилей, составит 500 человек.

Основное мероприятие 1.5 «Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 1.5.1. «Е2 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом».

Данное мероприятие направлено на обновление в общеобразовательных организациях Ромненского района, расположенных в сельской местности, материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в урочное и внеурочное время.

В 2020 году будет подготовлена проектно-сметная документация на ремонт спортивного зала МОБУ Хохлатская СОШ. В 2021 году будет произведен ремонт спортивного зала (замена пола) в МОБУ Хохлатская СОШ и приобретено оборудование и спортивный инвентарь для занятий физкультурой и спортом. Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

-доля общеобразовательных организаций района, в которых будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, составит 100%.

основное мероприятие 1.6. «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»
Мероприятие 1.6.1. «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Мероприятие направлено на внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. Система персонифицированного финансирования подразумевает предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Дополнение целевых показателей Программы в части подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»:

- Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 32%.

Основное мероприятие 1.7 "Региональный проект "Культурная среда".

Мероприятие 1.7.1 "Государственная поддержка отрасли культуры (обеспечение детских музыкальных, художественных, хореографических школ, школ искусств и училищ необходимыми инструментами, оборудованием и материалами)" направлено на оснащение образовательных учреждений в сферах культуры музыкальными инструментами, оборудованием и материалами для творчества в соответствии с современными стандартами профессионального и дополнительного образования в сфере культуры.

Результат реализации данного мероприятия: оснащение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ромненская детская музыкальная школа "Медианта" музыкальными инструментами, оборудованием и материалами для творчества в соответствии с современными стандартами профессионального и дополнительного образования в сфере культуры.

Объем финансирования мероприятия осуществляется в соответствии с приложением № 4 муниципальной программы.

1.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Основные объемы средств в рамках основного мероприятия 1.1. «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования» реализуется посредством предоставления субсидии муниципальным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания, рассчитанной с учетом нормативных затрат на оказание ими муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание муниципального имущества.

Другой составляющей общего объема средств на реализацию данного мероприятия является финансовое обеспечение муниципальных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей различной направленности, которое будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг в сфере образования.

Основное мероприятие 1.2. «Содействие развитию дошкольного, общего и дополнительного образования» будет реализовываться за счет средств районного бюджета муниципального образования, возможно также привлечение средств областного и федерального бюджета. В рамках данного основного мероприятия окружному бюджету

предоставляется субсидия на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в соответствии с Порядком, установленным Правительством области.

Основное мероприятие 1.3 «Развитие, поддержка и совершенствование системы кадрового потенциала»

Основное мероприятие 1.3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования» подразумевает финансовое обеспечение окружного этапа конкурса «Учитель и воспитатель года», участия победителей в областном конкурсе и семинаре для участников конкурса; педагогической августовской конференции; проведение конкурса методических разработок.

Объем средств в рамках основного мероприятия до 2020 года выделяется на реализацию различных мероприятий, направленных на повышение кадрового потенциала образовательных организаций, в рамках доведенных бюджетных ассигнований.

Основное мероприятие 1.4. «Федеральный проект «Современная школа»

Мероприятие 1.4.1. «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» направлено на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, создание условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства».

Основное мероприятие 1.5 «Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятие 1.5.1. «Е2 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» направлено на обновление в общеобразовательных организациях Ромненского района, расположенных в сельской местности, материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в урочное и внеурочное время.

Основное мероприятие 1.6 «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» будет реализовываться за счет средств: предоставление субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); на предоставление грантов в форме субсидий бюджетным учреждениям; на предоставление субсидии автономным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ); на предоставление грантов в форме субсидий автономным учреждениям; на предоставление субсидии (гранты в форме субсидий), не подлежащие казначейскому сопровождению; на предоставление субсидии (гранты в форме субсидий) на финансовое обеспечение затрат в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг, не подлежащие казначейскому сопровождению.

Мероприятие 1.6.1. «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Мероприятие направлено на внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. Система персонифицированного финансирования подразумевает предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Дополнение целевых показателей Программы в части подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»:

- Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 32%.

Основное мероприятие 1.7 "Региональный проект "Культурная среда".

Мероприятие 1.7.1 "Государственная поддержка отрасли культуры (обеспечение детских музыкальных, художественных, хореографических школ, школ искусств и училищ необходимыми инструментами, оборудованием и материалами)" направлено на оснащение образовательных учреждений в сферах культуры музыкальными инструментами, оборудованием и материалами для творчества в соответствии с современными стандартами профессионального и дополнительного образования в сфере культуры.

Информация об объемах финансирования подпрограммы 1 отражена в составе приложений № 3, № 4 к муниципальной программе.

1.6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы муниципальные образовательные организации района будут обеспечивать и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о достижении значений следующих показателей эффективности реализации подпрограммы:

показатель 1.1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» ($V_{\text{прр}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{прр}} = \frac{Ч_{\text{прр}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{прр}}$ – численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами раннего развития;

$Ч_0$ – численность детей в возрасте от 0 до 3 лет;

показатель 1.2 «Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных организаций» ($D_{\text{кап}}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{кап}} = \frac{Ч_{\text{кап}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{кап}}$ – число муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, здания которых требуют капитального ремонта;

$Ч_0$ – число муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

показатель 1.3 «Удельный вес численности педагогических работников и руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей» ($V_{\text{пкв}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{пкв}} = \frac{Ч_{\text{пкв}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{пкв}}$ – численность руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного

2. Подпрограмма «Развитие системы защиты прав детей»

2.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Развитие системы защиты прав детей
2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области
3	Участники подпрограммы	Отдел образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области, администрация Ромненского муниципального округа Амурской области, образовательные организации Ромненского муниципального округа Амурской области
4	Цель подпрограммы	Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время. 2. Повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей. 3. Реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.
6	Сроки реализации подпрограммы	2021 – 2027 годы
7	Объемы ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	Общий объем ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 118 165,6 тыс. рублей , в том числе по годам: 2021 год – 20 429,6 тыс. рублей ; 2022 год – 20 948,4 тыс. рублей ; 2023 год – 19 437,2 тыс. рублей ; 2024 год – 14 337,6 тыс. рублей ; 2025 год – 14 337,6 тыс. рублей . 2026 год – 14 337,6 тыс. рублей ; 2027 год – 14 337,6 тыс. рублей . за счет средств областного бюджета 116 917,6 тыс. рублей , в том числе по годам: 2021 год – 20 135,6 тыс. рублей ; 2022 год – 20 242,3 тыс. рублей ; 2023 год – 19 189,3 тыс. рублей ; 2024 год – 14 337,6 тыс. рублей ; 2025 год – 14 337,6 тыс. рублей . 2026 год – 14 337,6 тыс. рублей ; 2027 год – 14 337,6 тыс. рублей
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 55%. 2. Доля обучающихся с ОВЗ, получающих бесплатное двухразовое питание, от общего количества обучающихся с ОВЗ, составит 100%.

		<p>3. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Ромненского муниципального округа, постоянно проживающих на территории округа (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 1,9 %.</p> <p>4. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное одноразовое горячее питание, от общего количества обучающихся начальных классов, составит 100%.</p>
--	--	--

2.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Важнейшими из основных правомочий несовершеннолетних детей, закрепленных Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», кроме права на образование, мероприятия по реализации которого представлены в предыдущей подпрограмме, являются право на отдых и досуг, право на жизнь и воспитание в семье.

Исходя из этого, в рамках настоящей подпрограммы приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав детей определены следующие:

оздоровление детей и молодежи, организация их занятости.

Важной составляющей государственной политики в сфере образования является защита прав детей на отдых и оздоровление.

В 2019-2020 учебном году бесплатным питанием было охвачено 392 обучающихся по образовательным программам начального общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений округа, в 2020-2021 учебном году - 394 человека.

В 2020 году на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования направлено 274,44 тыс. рублей. Отмечается стабильный рост числа детей, охваченных мероприятиями отдыха, оздоровления и занятости в период летней оздоровительной кампании.

Одним из приоритетных направлений деятельности является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ромненского муниципального округа составляет 74 ребенка, из них:

- 2 находятся в государственных учреждениях на полном государственном обеспечении;

- 72 ребенка находятся под опекой (попечительством) и проживают на территории Ромненского муниципального округа в семьях граждан. Из них:

- 39 детей проживают в приемных семьях;

- 33 ребенка проживают в семьях опекунов.

2.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в округе является одним из основных направлений государственной политики, неизменным ее атрибутом в отношении детей.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» поставил в один ряд и увязал друг с другом вопросы детского отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, образования, воспитания и развития детей, которые являются системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения. Одним из приоритетов настоящей подпрограммы является защита прав детей на отдых и оздоровление.

Целью настоящей подпрограммы является совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

Задачи подпрограммы:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время;

повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей;

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

В рамках настоящей подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1. Удельный вес несовершеннолетних, которым будет предоставлена частичная оплата стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, от общего количества детей с 6,5 до 15 лет достигнет 55%.

2. Доля обучающихся с ОВЗ, получающих бесплатное двухразовое питание, от общего количества обучающихся с ОВЗ, составит 100%;

3. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 1,9%;

4. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное одноразовое горячее питание, от общего количества обучающихся начальных классов, составит 100%.

В рамках настоящей подпрограммы реализуются 3 основных мероприятия.

Основное мероприятие 2.1. «Организация и обеспечение проведения оздоровительной компании детей».

В рамках основного мероприятия будут проведены мероприятия:

2.1.1. Мероприятие **«Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»** направлено на частичную оплату стоимости путевок в пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей на базе учреждений образования для детей работающих граждан за счет средств субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования с окружным бюджетом в процентном отношении от средней стоимости путевки, установленной областной межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи, а также решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Основное мероприятие направлено на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Удельный вес несовершеннолетних, которым будет предоставлена частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, от общего количества детей с 6,5 до 15 лет».

В результате реализации основного мероприятия частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время к 2027 году будет предоставлена 55% несовершеннолетним от общего количества детей школьного возраста.

2.1.2. Мероприятие «Обеспечение малозатратных форм летнего отдыха детей».

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

-доля детей, с охваченных малозатратными формами летнего отдыха, от общего количества обучающихся, составит 30 %.

Данное мероприятие обеспечит проведение малозатратных форм летнего отдыха.

2.1.3. Мероприятие «Обеспечение материальной базы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей»

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

-улучшение материальной базы пришкольных лагерей с дневным пребыванием.

Мероприятие направлено на обновление материальной базы пищеблоков пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей. Выделенные средства пойдут на приобретение оборудования и посуды для пищеблоков.

2.1.4. Мероприятие «Обеспечение подвоза детей из малообеспеченных семей в загородные детские оздоровительные лагеря».

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

-Обеспечить подвоз детей из малообеспеченных семей в загородные детские оздоровительные лагеря.

Средства окружного бюджета будут направлены на организацию подвоза детей из малообеспеченных семей в загородные детские оздоровительные лагеря.

В результате данного мероприятия дети из малообеспеченных семей, коллективно направляемые в загородные детские оздоровительные лагеря, будут обеспечены подвозом.

Основное мероприятие 2.2.«Реализация прав и гарантий на государственную поддержку отдельных категорий граждан»:

мероприятие 2.2.1. «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организациях»

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

-доля обучающихся с ОВЗ, получающих бесплатное двухразовое питание, от общего количества обучающихся с ОВЗ, составит 100%.

В рамках мероприятия осуществляется предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. Выполнение мероприятия обеспечивается за счет средств субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования с окружным бюджетом в процентном отношении.

В результате реализации данного мероприятия все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированной образовательной программе, будут обеспечены бесплатным двухразовым питанием, либо в случае обучения на дому по адаптированной образовательной программе, реализацию которой осуществляют муниципальные общеобразовательные организации, будут обеспечены сухим пайком.

Мероприятие 2.2.2.«Финансовое обеспечение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

В рамках мероприятия будет обеспечено своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройство, защита прав и законных интересов подопечных, исполнение опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Ромненского муниципального округа (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия:

будут созданы необходимые условия для деятельности 2 специалистов муниципальных органов опеки и попечительства;

уменьшится доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения района;

Мероприятие 2.2.3. «Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждения приемным родителям (родителю)».

В рамках мероприятия будут осуществлены меры социальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи: реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) муниципальной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Ромненского района (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия количество опекаемых детей составит 70 чел., количество приемных родителей, получающих вознаграждение, – 14 чел.

Мероприятие 2.2.4 «Единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью».

В рамках мероприятия будут осуществлены меры поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 7 до 16 лет.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Целевые показатели эффективности реализации мероприятия:

а) муниципальной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории

Ромненского муниципального округа (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия единовременную денежную выплату ежегодно будут получать 5 гражданина, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 7 до 16 лет.

Мероприятие 2.2.5. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».

Мероприятие 2.2.6 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (в части финансового обеспечения материальных средств для осуществления государственного полномочия)».

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации по обеспечению всех учеников начальной школы бесплатным горячим питанием необходимо выполнить данные мероприятия, реализация которых позволит улучшить качество питания обучающихся и достичь 100% охвата обучающихся 1 - 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием.

2.3. Основное мероприятие «Обеспечение защиты прав несовершеннолетних»

В рамках мероприятия 2.3.1 **«Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»** будет организована деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании.

2.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение основного мероприятия 2.1 **«Организация и обеспечение проведения оздоровительной компании детей»** осуществляется за счет средств субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования с окружным бюджетом в процентном отношении от средней стоимости путевки, установленной областной межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи.

В рамках основного мероприятия 2.2 **«Реализация прав и гарантий на государственную поддержку отдельных категорий граждан»** будет организовано финансовое обеспечение муниципальной программы за счет средств субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования с окружным бюджетом для совершенствования питания школьников и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

В рамках основного мероприятия 2.3. **«Обеспечение защиты прав несовершеннолетних»** будет организовано финансовое обеспечение деятельности комиссии по делам несовершеннолетних за счет средств областного бюджета».

Информация об объемах финансирования настоящей подпрограммы представлена в составе приложений № 3, № 4 и № 5 к муниципальной программе.

Таблица 4

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»	1	1	1	1	1	1	1
2.1	«Организация и обеспечение проведения оздоровительной компании детей»	0,039	0,038	0,021	0,021	0,021	0,021	0,021
2.2	«Реализация прав и гарантий на государственную поддержку отдельных категорий граждан»	0,932	0,934	0,938	0,979	0,979	0,979	0,979
2.3	«Обеспечение защиты прав несовершеннолетних»	0,029	0,028	0,041	0,00	0,00	0,00	0,00

3. Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»

3.1. Паспорт подпрограммы

1.	Наименование подпрограммы	Вовлечение молодежи в социальную практику
2.	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области
3.	Участники муниципальной программы	Отдел образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области, отдел культуры администрации Ромненского муниципального округа Амурской области
4.	Цель подпрограммы	Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала
5.	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение эффективной самореализации молодежи. 2. Вовлечение молодежи в общественную деятельность. 3. Реализация мер, направленных на популяризацию научной деятельности в молодежной среде
6.	Сроки реализации подпрограммы	2021 – 2027 годы
7.	Объемы ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	Общий объем ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 3 360,4 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 451,6 тыс. рублей; 2022 год – 469,3 тыс. рублей; 2023 год – 487,9 тыс. рублей; 2024 год – 487,9 тыс. рублей; 2025 год – 487,9 тыс. рублей. 2026 год – 487,9 тыс. рублей; 2027 год – 487,9 тыс. рублей. за счет средств областного бюджета 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 0 тыс. рублей; 2022 год – 0 тыс. рублей;

		2023 год – 0 тыс. рублей; 2024 год – 0 тыс. рублей; 2025 год – 0 тыс. рублей. 2026 год – 0 тыс. рублей; 2027 год – 0 тыс. рублей.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>1. Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве обучающихся увеличится с 45% в 2020 году до 65 % к 2027 году.</p> <p>2. Число участников учебно-производственных бригад составит не менее 30 чел.</p> <p>3. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50%.</p> <p>4. Увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в добровольческой деятельности, с 9% в 2020 году до 20% в 2027 году.</p> <p>5. Увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан с 8% в 2020 году до 50% в 2027 году.</p>

3.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Важнейшим фактором устойчивого развития округа, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика, которая рассматривается как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития.

Сельская молодежь, как и ее сверстники по всей России, обладает тем уровнем интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает ее от других групп населения. Молодые россияне быстрее приспосабливаются к новым условиям жизни, обладают широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам.

Вместе с тем, в настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала общества:

увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям;

происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;

слабо развивается культура ответственного гражданского поведения, у значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления.

На фоне ухудшения здоровья молодого поколения, снижения его социальной и экономической активности, возникает проблема неполной включенности детей и молодежи в жизнь общества.

Вызывает опасение тенденция «потери человеческого капитала», так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал, что в итоге может привести к замедлению социально-экономического развития района.

В этой связи возникает реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для развития потенциала молодежи, ее успешной социализации и эффективной самореализации.

3.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации настоящей подпрограммы являются следующие:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Целью настоящей подпрограммы является формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала.

Задачи подпрограммы:

обеспечение эффективной самореализации молодежи;

вовлечение молодежи в общественную деятельность;

реализация мер, направленных на популяризацию научной деятельности в молодежной среде.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов местного самоуправления, муниципальных образовательных организаций, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

В рамках настоящей подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1. Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве обучающихся увеличится с 45% в 2020 году до 55 % к 2027 году.

2. Число участников учебно-производственных бригад составит не менее 30 чел.

3. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 51%.

4. Увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в добровольческой деятельности, с 9% в 2020 году до 20% в 2027 году;

5. Увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан с 38% в 2021 году до 50% в 2027 году.

3.4. Описание системы основных мероприятий

Достижение цели и решение задач настоящей подпрограммы будут осуществляться в ходе реализации 2 основных мероприятий.

Основное мероприятие 3.1. «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи».

В рамках мероприятия 3.1.1 «Организация и проведение мероприятий для детей и молодежи» будет обеспечена реализация следующих направлений государственной молодежной политики:

вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи:

вовлечение молодежи в общественную деятельность.

Основное мероприятие включает перечень следующих мероприятий:

участие в добровольческой деятельности;

мероприятия, направленные на развитие патриотического воспитания.

Мероприятие направлено на достижение показателей муниципальной программы:

удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве обучающихся увеличится с 45% в 2020 году до 55 % к 2027 году.

В ходе реализации данного основного мероприятия будет осуществлено проведение конкурса «Безопасное колесо» с общим охватом до 60 человек и участие победителей в областном этапе конкурса, проведение конкурса «Солдатский привал», окружного слёта школьного актива «Тепло души», мероприятий по профессиональному самоопределению школьников, организация участия школьных военно-патриотических клубов в региональных конкурсах и областных профильных сменах, участие школьников в окружных и областных мероприятиях различной направленности.

В рамках мероприятия 3.1.2. «Развитие и поддержка учебно-производственных бригад»

Мероприятие направлено на реализацию комплекса мер по поддержке учебно-производственных бригад и решает следующей задачи:

реализация мер, направленных на поддержку учебно-производственных бригад.

В рамках мероприятия будет осуществляться поддержка учебно-производственных бригад.

Мероприятие направлено на достижение показателей:

а) муниципальной программы:

не менее 30 обучающихся примут участие в учебно-производственных бригадах;

б) настоящей подпрограммы:

обучающиеся примут участие в региональных мероприятиях УПБ.

Основное мероприятие 3.2. «Обеспечение поддержки одаренных детей»

Мероприятие 3.2.1 «Проведение олимпиад для школьников» направлено на реализацию комплекса мер по поддержке интеллектуально одаренной молодежи.

Мероприятие преследует решение следующей задачи:

реализация мер, направленных на поддержку интеллектуально одаренных детей.

Обеспечение участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

а) муниципальной программы:

численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 51%.

б) настоящей подпрограммы:

В ходе реализации данного основного мероприятия обеспечивается участие обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня за счет средств окружного бюджета.

3.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование **основного мероприятия 3.1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»** осуществляется из средств окружного бюджета согласно доводимым лимитам.

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий **3.2 «Обеспечение поддержки одаренных детей»** осуществляется из средств окружного бюджета.

Информация об объемах финансового обеспечения настоящей подпрограммы представлена в приложениях № 3 и № 4 к муниципальной программе.

3.6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 3.1 «Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве обучающихся» (V_{TM}) рассчитывается по формуле:

$$V_{TM} = \frac{Ч_{TM}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{TM}$ – численность молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи;

$Ч_0$ – общая численность обучающихся;

показатель 3.2 «Удельный вес численности обучающихся участвующих в учебно-производственных бригадах, по отношению к общему количеству обучающихся» ($V_{ПВ}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{ПВ} = \frac{Ч_{ПВ}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{ПВ}$ – численность обучающихся участвующих в учебно-производственных бригадах;

$Ч_0$ – общая численность обучающихся;

показатель 3.3 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» (V_{OK}) рассчитывается по формуле:

$$V_{OK} = \frac{Ч_{OK}}{Ч_{ПО}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{OK}$ – численность обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

$Ч_{ПО}$ – численность обучающихся в учреждениях.

Расчет целевых показателей основывается на статистических данных при проведении мероприятий.

Система плановых показателей реализации настоящей подпрограммы отражена в составе приложения № 1 к муниципальной программе.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного

основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ пп/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику» муниципальной программы «Развитие образования Ромненского муниципального округа Амурской области»	1	1	1	1	1	1	1
3.1	Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	0,93	0,93	0,93	0,93	0,93	0,93	0,93
3.2.	Обеспечение поддержки одаренных детей	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07

4. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ромненского муниципального округа Амурской области» и прочие мероприятия в области образования»

4.1. Паспорт подпрограммы

1.	Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ромненского муниципального округа Амурской области» и прочие мероприятия в области образования
2.	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области
3.	Участники муниципальной программы	Отдел образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области, муниципальные организации округа
4.	Цель подпрограммы	Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Ромненского муниципального округа Амурской области
5.	Задачи подпрограммы	1. Исполнение муниципальных функций отделом образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области; 2.Повышение эффективности функционирования сферы образования.
6	Сроки реализации подпрограммы	2021-2027 годы
7	Объемы ассигнований районного бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	Общий объем ассигнований на реализацию подпрограммы – 78 226,3 тыс. рублей , в том числе по годам: 2021 год – 10 702,5 тыс. рублей ; 2022 год – 11 220,8 тыс. рублей ; 2023 год – 11 260,6 тыс. рублей ; 2024 год – 11 260,6 тыс. рублей ; 2025 год – 11 260,6 тыс. рублей ,

		2026 год – 11 260,6 тыс. рублей; 2027 год – 11 260,6 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 0 тыс. рублей; 2022 год – 0 тыс. рублей; 2023 год – 0 тыс. рублей; 2024 год – 0 тыс. рублей; 2025 год – 0 тыс. рублей; 2026 год – 0 тыс. рублей; 2027 год – 0 тыс. рублей,
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. Обеспечение достижения показателей плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения, направленные на повышение эффективности образования Ромненского муниципального округа». 2. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей финансовой и хозяйственной деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%.

4.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Полномочия участников муниципальной программы в сфере образования распространяются на систему, насчитывающую 10 организаций. Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности, государственными органами власти и органами местного самоуправления.

Проблемы образования в округе затрагивают практически все население, поэтому в сфере образования пересекаются интересы многих, если не всех субъектов общественных отношений, что, естественно, требует согласования этих интересов и их реализации.

Для того чтобы система образования Ромненского муниципального округа работала в одном направлении, осуществляла необходимую обществу, государству и личности образовательную деятельность, ею необходимо управлять для достижения поставленной цели. Следовательно, основной целью функционирования органов управления и организаций образования в сфере реализации муниципальной программы является приведение системы образования в такое состояние, при котором качественное образование доступно всем, кто желает его получить. Движение подобного рода следует понимать, как процесс постепенного изменения системы, количественного и качественного, закреплённый в программных мероприятиях.

Основными инструментами реализации государственной политики в сфере образования на территории района в последние годы выступили: Федеральная целевая программа развития образования, приоритетный национальный проект «Образование», другие федеральные целевые и ведомственные программы, проекты модернизации общего образования, «Развитие образования Амурской области», а также муниципальные программы.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в районном образовании на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров нового качества образования, внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, в том числе:

- нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;
- система оплаты труда, ориентированная на результат;

общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
 публичная отчетность образовательных организаций.

Особое внимание уделялось формированию системы оценки качества образования, которая включает в себя:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в сфере образования);

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме и другие);

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

региональные, муниципальные мониторинговые исследования;

находящиеся в стадии разработки процедуры самооценки.

Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (не в полном объеме размещение электронных инструктивно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Созданные практически во всех общеобразовательных организациях органы коллегиального управления функционируют формально.

Существенной проблемой остается недостаточная сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования, и индивидуальных образовательных достижений, в том числе использование результатов единого государственного экзамена. Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучающимися. Таким образом, отсутствие учета условий работы образовательных организаций не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Существует риск увеличения объема контроля и бюрократии в системе образования в процессе развития системы оценки качества образования, центральным звеном которой, по-прежнему, остаются проверки и контроль.

Определенным сдерживающим фактором в развитии системы образования является несовершенство системы повышения квалификации муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва.

Для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы потребуется совершенствовать существующую отраслевую муниципальную нормативную правовую базу.

Кроме названных, к числу проблем на управленческом уровне, решаемых в рамках настоящей подпрограммы, можно отнести следующие:

отсутствие налаженных связей между уровнями образования;

низкая экономическая эффективность системы образования;

недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием;

недостаточная прозрачность системы образования для общества.

4.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Настоящая подпрограмма носит не технический, не обслуживающий характер, так как направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, в том числе через совершенствование системы оценки качества образования, вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию муниципальной программы.

Вместе с тем единая система мониторинга процессов модернизации образования пока только формируется. На уровне Ромненского муниципального округа информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах отрасли представляется общественности в различных средствах массовой информации. Включение в данную подпрограмму мер по нормативному правовому обеспечению муниципальной программы связано с тем, что ряд нормативных актов распространяется на разные уровни образования, порой они также направлены на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из заявленных выше подпрограмм.

Мероприятия по совершенствованию окружной системы оценки качества образования не выделены в отдельную подпрограмму, а включены в настоящую в связи с тем, что за формирование названной системы отвечает непосредственно отдел образования администрации Ромненского муниципального округа. Мероприятия, связанные с деятельностью аппарата отдела образования администрации Ромненского муниципального округа, – составляющая часть данной подпрограммы.

Отделом образования администрации Ромненского муниципального округа, подведомственными организациями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования (официальные сайты), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

Изложенное выше позволяет определить приоритеты муниципальной политики в сфере реализации настоящей подпрограммы, которыми являются:

- создание системы управления реализацией муниципальной программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;
- обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий муниципальной программы;
- достижение принципиальных изменений в окружной системе оценки качества образования.

Целью подпрограммы является реализация основных направлений муниципальной политики Ромненского муниципального округа в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития в сфере образования.

Задачами подпрограммы являются следующие:

- 1) исполнение муниципальных функций отделом образования администрации Ромненского муниципального округа;
- 2) повышение эффективности функционирования сферы образования.

Результаты реализации подпрограммы:

обеспечение достижения показателей плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения, направленные на повышение эффективности образования Ромненского муниципального округа»;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей финансовой и хозяйственной деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%.

4.4. Описание системы основных мероприятий

Достижение цели и решение задач настоящей подпрограммы будут осуществляться в ходе реализации 2 основных мероприятий.

Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение функций исполнительных органов местного самоуправления», направленные на решение указанных в ней проблем и приоритетных задач.

Мероприятие 4.1.1. Выравнивание обеспеченности муниципальных образований по реализации ими отдельных расходных полномочий (Содержание органов местного самоуправления).

Обеспечение оплата труда работникам отдела образования, составит 100%.

Мероприятие 4.1.2 «Содержание органов местного самоуправления».

Мероприятие направлено на организационно-аналитическое, информационное сопровождение реализации муниципальной программы в рамках выполнения возложенных на него полномочий, а также решение следующих задач:

разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы;

обеспечение достижения показателей плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения, направленные на повышение эффективности образования Ромненского муниципального округа Амурской области»;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы;

совершенствование окружной системы оценки качества образования.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей настоящей подпрограммы:

обеспечение достижения показателей плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения, направленные на повышение эффективности образования Ромненского муниципального округа Амурской области».

В результате реализации мероприятия будут обеспечены:

ежегодное проведение мероприятий окружного уровня по распространению результатов муниципальной программы;

разработка и принятие нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы;

публикация в окружной периодике аналитических материалов о ходе и результатах реализации муниципальной программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования;

общественная поддержка идей муниципальной программы.

Основное мероприятие 4.2 «Финансовое обеспечение расходов общепрограммного характера»:

Мероприятие 4.2.1. Выравнивание обеспеченности муниципальных образований по реализации ими отдельных расходных полномочий (Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений).

Обеспечение выплаты заработной платы МКУ ЦОУО, составит 100%.

Мероприятие 4.2.2 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений»

Мероприятие предусматривает выполнение бухгалтерского обслуживания подведомственных образовательных организаций, соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансовых операций, а также представление финансовой, налоговой и статистической отчетности в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи:

повышение эффективности функционирования сферы образования.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих

предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей финансовой и хозяйственной деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%».

Результаты реализации данного мероприятия:

гарантируется наличие постоянного доступа общественности к информации о сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся и иных граждан) – к образовательным ресурсам сети Интернет.

Мероприятие 4.2.3 «Расходы на обеспечение деятельности работников, замещающих должности, не отнесенные к муниципальным должностям и должностям муниципальной службы, исполняющих обязанности специалистов, работников, осуществляющих техническое и хозяйственное обеспечение деятельности органов местного самоуправления»

Обеспечение выплаты заработной платы прочему персоналу, составит 100%.

4.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование на реализацию основного мероприятия 4.1 **«Обеспечение функций исполнительных органов местного самоуправления»**, направляются на содержание аппарата отдела образования администрации Ромненского муниципального округа и поддержку развития нормативной правовой базы в сфере образования, обеспечивающего организацию мониторинга реализации муниципальной программы и ее информационное сопровождение;

обеспечивает стабильное функционирование учреждений образования, соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансовых операций, а также представление финансовой, налоговой и статистической отчетности в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации. По результатам реализации основного мероприятия 4.1 будет обеспечено достижение следующих значений показателей:

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей финансовой и хозяйственной деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%;

обеспечение целевого использования денежных средств, выделенных образовательным учреждениям района бюджетами разного уровня, составит 100%;

обеспечение выполнения образовательными учреждениями округа расходных обязательств в полном объеме составит 100%.

Основное мероприятие 4.2 **«Финансовое обеспечение расходов общепрограммного характера»** направлено на обеспечение выплаты заработной платы МКУ ЦОУО, работникам отдела образования, в том числе прочему персоналу.

Информация об объемах финансового обеспечения настоящей подпрограммы представлена в составе приложений № 3, № 4 и № 5 к муниципальной программе.

4.6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 4.1 «Обеспечение достижения показателей плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения, направленные на повышение эффективности образования Ромненского муниципального округа» составит 100%»;

показатель 4.2 «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей финансовой и

хозяйственной деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» ($V_{ин}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{ин} = \frac{Ч_{ин}}{Ч_p} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{ин}$ – число образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей финансовой и хозяйственной деятельности на официальных сайтах;

$Ч_p$ – общее число образовательных организаций.

Показатель 4.3 «Обеспечение целевого использования денежных средств, выделенных образовательным учреждениям округа бюджетами разного уровня, составит 100%»;

показатель 4.4 «Обеспечение выполнения образовательными учреждениями округа расходных обязательств в полном объеме составит 100%».

Система плановых показателей реализации подпрограммы 4 отражена в составе приложения № 1 к муниципальной программе.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ пп/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ромненского муниципального округа» и прочие мероприятия в области образования»	1	1	1	1	1	1	1
4.1	Обеспечение функций органов местного самоуправления	1	1	1	1	1	1	1
4.2	Финансовое обеспечение расходов общепрограммного характера	1	1	1	1	1	1	1