

Анализ предметно - пространственной развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях Ромненского муниципального округа.

Немаловажным условием качества дошкольного образования является организация предметно-пространственной развивающей среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития. В Ромненском муниципальном округе функционирует 2 дошкольных образовательных организаций. В ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда.

Наименование ДОУ	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность	Центр познавательно исследовательской деятельности	Спортивное оборудование
Структурное подразделение МОБУ Ромненская СОШ ДЕТСКИЙ САД «Сказка»	+	+	+	+	+	+	+ -
Структурное подразделение МОБУ Поздеевская СОШ-детский сад «Солнышко»	+	+ -	+ -	+	+	+	+ -

Анализ развивающей предметно - пространственной среды показал, что оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В группах ДОУ создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. В развивающей среде всех дошкольных групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков:

- книжный уголок,
- уголок конструктивной деятельности;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки);
- спортивный уголок.

Остальные игровые материалы размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, пластмассовых емкостях,двигающихся в нижние открытые полки шкафов и т.п. Все материалы, находятся в поле зрения, и доступны детям.

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная развивающая среда, **частично** соответствует требованиям ФГОС ДО. Если говорить о материально-технических условиях, в ДОУ недостаточно материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО.

ДОУ, в которых развивающая среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО, создавать центры активности для разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, исследовательской.

Начальник отдела образования



С.В. Совгирь