

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова»
с.Ромны Амурской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
15.03.2022 г. (протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОБУ Ромненская СОШ
Т.В.Пасечникова
(Приказ № 21 от 15.03.2022 г.)



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова»
на 2022 год

с.Ромны, 2022 г.

Паспорт Среднесрочной программы развития школы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова» на 2022 год
Цель	Создание условий в МОБУ Ромненская СОШ, обеспечивающих переход образовательной организации в эффективный режим работы
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки; - разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы; - создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионализма и исследовательской активности педагогов, способствующих росту качества обучения и мотивации учащихся. 2. Инновационное решение актуальных проблем образовательной деятельности организации. 3. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. 4. Повышение качества образовательной деятельности организации.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (март 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка концепции Программы развития.</p> <p>2 этап (апрель-октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития</p>
Основные мероприятия программы	<p>Подпрограмма «Инновационные практики» по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса» Цель: создание условий для развития инновационной учебно-научной активности учащихся и педагогов, их саморазвития и самореализации. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать рефлексивную среду, позволяющую педагогам и обучающимся на основе полученного опыта принятия образовательных решений и погружения в специфическую образовательную деятельность все более уточнять предпочитаемое направление профессиональной и учебной деятельности. 2. Реализовать сопровождение педагогов и обучающихся для выстраивания личной образовательной перспективы. <p>Подпрограмма по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов; 2. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности;

	<p>3. Уменьшение количества неуспевающих обучающихся по итогам учебного периода;</p> <p>4. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.</p> <p>2. Целевые показатели.</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - количество педагогов, принявших участие в вебинарах; - количество обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР; - количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании. <p>3. Методы сбора и обработки информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. - Наблюдение. - Разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты). - Анкетирование, опрос.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Обеспечено участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования;</p> <p>2. Увеличена доля обучающихся с положительной динамикой качества образования;</p> <p>3. Обеспечены условия, отвечающие современным требованиям к образовательной деятельности.</p>
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы.</p> <p>Директор школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>Для разделения полномочий на основе Программы развития школы разрабатываются вспомогательные программы.</p> <p>За реализацию вспомогательных программ несут ответственность заместители директора школы и ответственные специалисты, назначенные приказом директора школы.</p> <p>Заместители директора и ответственные специалисты школы 1 раз в год проводят самоаудит деятельности по подотчетному каждому из них направлению развития школы, а также отчитываются о ходе и результатах выполнения вспомогательных программ 1 раз в год на заседании педагогического Совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения аналитических отчетов на школьном сайте.</p> <p>Директор школы отчитывается о ходе реализации и результатах выполнения Программы развития 1 раз в год на заседании Управляющего совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения публичного отчета на школьном сайте.</p>

Основное содержание

Целью программы является создание условий в МОБУ Ромненская СОШ, обеспечивающих переход образовательной организации в эффективный режим работы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;
2. разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы;
3. создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.

Направление «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: создание условий для развития инновационной учебно-научной активности учащихся и педагогов, их саморазвития и самореализации.

Задачи:

1. Создать рефлексивную среду, позволяющую педагогам и обучающимся на основе полученного опыта принятия образовательных решений и погружения в специфическую образовательную деятельность все более уточнять предпочитаемое направление профессиональной и учебной деятельности.
2. Реализовать сопровождение педагогов и обучающихся для выстраивания личной образовательной перспективы.

Направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
2. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
3. Уменьшение количества неуспевающих обучающихся по итогам учебного периода;
4. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап (март 2022 года) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка концепции Программы развития.

2 этап (апрель-октябрь 2022 года) - основной этап: реализация целей и задач Программы.

3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) - завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

Целевые показатели и индикаторы цели

1 направление «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

1. Доля педагогов, повысивших профессионализм и исследовательскую активность, способствующих росту качества обучения и мотивации обучающихся.
2. Инновационное решение актуальных проблем образовательной деятельности МОБУ Ромненская СОШ.

2 направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении

образовательной программы;

2. Доля педагогов, принявших участие в вебинарах;
3. Доля обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР;
4. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании.

Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. Доля обучающихся охваченных услугами дополнительного образования детей на базе образовательной организации.
2. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
3. Доля обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.
4. Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях образования.
5. Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспечено участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования;
2. Увеличена доля обучающихся с положительной динамикой качества образования;
3. Обеспечены условия, отвечающие современным требованиям к образовательной деятельности.

Механизм реализации программы

Планирование поэтапного развития школы осуществляется на основе изучения индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей, мониторинга здоровья учащихся, результатов психолого-педагогического мониторинга, изучения общественного мнения и социальной ситуации в обществе.

Программа может корректироваться в ходе ее выполнения в соответствии с текущим анализом достигнутых результатов и выявленных проблем.

Внесение изменений в программу осуществляется Педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Педагогический Совет школы обязан осуществлять мониторинг выполнения данной программы, выработать рекомендации по ее коррекции, определять «новые точки роста».

Заседания Педагогического совета по проблеме реализации Программы развития школы проводятся ежегодно, в начале каждого нового учебного года. Информирование коллектива о ходе выполнения программы проводится на педсовете, посвященном этой проблеме.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизмов реализации программы.

Основные мероприятия программы

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Создание условий для развития инновационной учебно-научной активности учащихся и педагогов, их саморазвития и самореализации	1. Изучить и оценить: внешние и внутренние факторы низкой адаптивности учебного процесса и их причины; 2. Повысить адаптивность учебного процесса за счет создания условий для учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе, использования инструментов формирующего оценивания, использования современных педагогических технологий; 3. Создать систему работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся	Мониторинг дефицитов педагогов по использованию инструментов формирующего оценивания, современных педагогических технологий	Март		Заместитель и директора по НМР, УВР
			Заседание рабочей группы 1. Планирование урока с использованием техник формирующего оценивания	1 раз в месяц	Создание шаблона технологической карты урока	Члены рабочей группы
			Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание	В течение всего периода	Практики формирующего оценивания	Педагогический коллектив
			Проведение уроков с использованием техник формирующего оценивания	В течение всего периода	Техники формирующего оценивания	Учителя
			Проведение семинара «Использование техник формирующего оценивания в практике работы школы»	Апрель	План семинара	Заместитель и директора по НМР, УВР
			Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания	В течение всего периода	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагогический коллектив
			Педагогический семинар «Использование формирующего оценивания при подготовке обучающихся к ГИА»	Апрель	Повышение доли педагогов, внедряющих в практику технологию формирующего оценивания	Заместитель и директора по НМР, УВР, руководители ШМО
			Семинар «Педагогический подход Lesson study (“Исследование урока”) как ресурс расширения сотрудничества	Октябрь		Заместитель и директора по НМР, УВР, руководители ШМО

		между учителями с целью эффективного внедрения в практику формирующего оценивания»			
		Определение подходов к стимулированию разных видов инновационной деятельности педагогов	январь-март 2022 год	Модель форм и способов работы с одаренными детьми в условиях Школы	Заместитель директора по НМР
		Инновационные образовательные и тьюторские практики во внеурочной деятельности	В течение всего периода	Система тематических направлений инновационной образовательной среды	Педагог-организатор
		Обучающие семинары для педагогов по актуальным проблемам профессиональной деятельности	В течение всего периода	Программы ежегодных обучающих семинаров для педагогов Школы	Заместитель директора по НМР
		Создание мультимедиа методической копилки инновационных методик и дидактических материалов педагогов	Декабрь 2022	Методический банк инновационных методик и материалов педагогов Школы	Заместитель директора по НМР
		Реализация системы обмена инновационным опытом на разных уровнях профессионального взаимодействия	Декабрь 2022	Ежегодный научно-методический сборник «Мастерство педагога»	Заместитель директора по НМР
		Реализация мероприятий по пропаганде инновационного опыта организации образовательной среды	В течение всего периода	Фестивали педагогического мастерства, открытые уроки, мастер-классы, семинары и конференции	Заместитель директора по НМР
		Повышение квалификации педагогов по программам инновационных образовательных практик	В течение всего периода	100% прохождение повышения квалификации педагогов по программам инновационных практик	Заместитель директора по УВР
		Организация Единого методического дня в формате образовательно	февраль 2022-декабрь 2026 года	Освещение на разных уровнях публикаций	Заместитель и директора по НМР, УВР

			го события «Пространство взаимодействия »			
Высокая доля обучающ ихся с рисками учебной неуспешн ости	Снижение доли обучающи хся с рисками учебной неуспешно сти к концу 2023 года за счет создания условий для эффективн ого обучения и повышения мотивации школьники в к учебной деятельнос ти	Снижение доли обучающих ся с рисками учебной неуспешнос ти за счет создания условий для эффективно го обучения и повышения мотивации школьники в к учебной деятельност и.	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Педагог- психолог
			Разработка программы индивидуальног о психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Июнь- октябрь	Программа индивидуального психолого- педагогического сопровождения Доля обучающихся охваченных индивидуальным психолого- педагогическим сопровождением 100%	Педагог- психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР
			Разработка локальных нормативных актов школы, обеспечивающи х повышение качества образования	В течение года	Локальные нормативные акты школы	Рабочая группа
			Осуществление ВШК за качеством образования	В течение года	Справки по ВШК	Заместител ь директора п о УВР
			Анализ результатов обучения, результатов ОГЭ, результатов промежуточной аттестации, социального благополучия семей обучающихся с учебной неуспешностью	май-июнь 2022 года	Протоколы экзаменов Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководите ли
			Разработка индивидуальны х планов работы с обучающимися, имеющими учебную неуспешность.	июнь- август 2022 года	Индивидуальные планы работы	Заместитель директора по увр, учителя- предметник и
			Осуществление контроля за посещением учебных занятий обучающимися с рисками	в течение всего периода	Снижение доли обучающихся, пропускающих учебные занятия	Социальны й педагог, классные руководите ли

			учебной неуспешности.			
			Контроль за поведением обучающихся с рисками учебной неуспешности на уроках и выполнением домашних заданий.	в течение всего периода	Снижение доли обучающихся нарушающих дисциплину	Учителя-предметники, классные руководители
			Контроль за посещением обучающимися с рисками учебной неуспешности консультаций по ликвидации пробелов в знаниях, индивидуальных занятий.	в течение всего периода	Журналы консультаций	Учителя-предметники, классные руководители
			Взаимодействие с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлечение родителей в сотрудничество со школой с целью преодоления неуспешности обучающихся.	в течение всего периода	Увеличение доли ответственных родителей. Повышение знаний родителей в области воспитания и обучения детей.	Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители
			Охват обучающихся с рисками учебной неуспешности дополнительным образованием в Центре «Точка роста», кружках, спортивных секциях	сентябрь 2022 года	Планы работы кружков, секций, студий	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования центра «Точка роста», руководители секций и кружков
			Индивидуальная и профилактическая работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, проведение диагностических исследований по выявлению причин неуспешности.	в течение всего периода по планам индивидуальной работы	Индивидуальные карты	Педагог-психолог, социальный педагог
			Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых	в течение всего периода	Разработка индивидуальных маршрутов педагога	Администрация ОО, заместитель директора по УВР, заместитель

			педагогами школы в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.			директора по НМР
			Мониторинг качества образования по итогам триместров, полугодий, года.	май, ноябрь 2022 года; февраль, май 2023 года	Аналитическая информация	Заместитель директора по УВР
			Педагогический совет «Итоги реализации Програмы»	Декабрь, 2022	Анализ работы	Администрация ОО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

