

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова»
с.Ромны Амурской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
15.03.2022 г. (протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОБУ Ромненская СОШ
Т.В.Пасечникова
(Приказ № 21 от 15.03.2022 г.)



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ»**

по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова»
на 2022 год

с.Ромны, 2022 г.

Программа «Инновационные практики»

Актуальность: если рассматривать Школу как образовательную среду, объединяющая научное творчество, экспериментальное моделирование, реальное производство, атмосферу, которая способствует порождению новых идей обучающихся и педагогов, то на сегодняшний день необходимо серьезное внимание уделить созданию творческой среды для работы педагогов и обучающихся Школы - пространства для встреч, общения, творческой деятельности.

Значимость: «Инновационные практики» - это разработка и внедрение системы инновационных технологий и инструментов по реализации открытой обучающей среды, позволяющей педагогам и обучающимся выбирать направление своего профессионального и образовательного развития.

Цель: создание условий для развития инновационной учебно-научной активности учащихся и педагогов, их саморазвития и самореализации.

Задачи:

1. Создать рефлексивную среду, позволяющую педагогам и обучающимся на основе полученного опыта принятия образовательных решений и погружения в специфическую образовательную деятельность все более уточнять предпочитаемое направление профессиональной и учебной деятельности.
2. Реализовать сопровождение педагогов и обучающихся для выстраивания личной образовательной перспективы.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- ✓ Повышение профессионализма и исследовательской активности педагогов, способствующих росту качества обучения и мотивации учащихся.
- ✓ Инновационное решение актуальных проблем образовательной деятельности Школы.
- ✓ Повышение качества образовательной деятельности Школы.

Дорожная карта:

№	Мероприятия	Сроки	Итоги
1	Разработка концепции многокомпонентной инновационной образовательной системы	январь-март 2022 год	Концепция инновационной образовательной среды, создание нормативной базы
2	Определение подходов к стимулированию разных видов инновационной деятельности педагогов	январь-март 2022 год	Модель форм и способов работы с одаренными детьми в условиях Школы
3	Инновационные образовательные и тьюторские практики во	март 2022-декабрь	Система тематических

	внеурочной деятельности	2026 год	направлений инновационной образовательной среды
4	Обучающие семинары для педагогов по актуальным проблемам профессиональной деятельности	март 2022-декабрь 2026 год	Программы ежегодных обучающих семинаров для педагогов Школы
5	Создание мультимедиа методической копилки инновационных методик и дидактических материалов педагогов	январь 2023 –декабрь 2026 год	Методический банк инновационных методик и материалов педагогов Школы
6	Реализация системы обмена инновационным опытом на разных уровнях профессионального взаимодействия	март 2022-декабрь 2026 год	Ежегодный научно-методический сборник «Мастерство педагога»
7	Реализация мероприятий по пропаганде инновационного опыта организации образовательной среды	январь 2022-декабрь 2026 год	Фестивали педагогического мастерства, открытые уроки, мастер-классы, семинары и конференции
8	Освоение педагогического менеджмента, позволяющего достичь системы профессионального сотрудничества	январь 2022-декабрь 2026 год	Переход от командной системы управления к профессиональному сотрудничеству
9	Переход от управления людьми к управлению информационными потоками	март 2022-декабрь 2026 год	
10	Повышение квалификации педагогов по программам инновационных образовательных практик	март 2022-декабрь 2026 год	100% прохождение повышения квалификации педагогов по программам инновационных практик
11	Организация Единого методического дня в формате образовательного события «Пространство взаимодействия»	февраль 2022-декабрь 2026 года	Освещение на разных уровнях публикаций

