

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова»

с.Ромны Амурской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
15.03.2022 г.(протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОБУ Ромненская СОШ
Т.В.Пасечникова
(Приказ № 21 от 15.03.2022 г.)



КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова»
на 2022 – 2024 годы

с.Ромны, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Введение.	3-6
2.	Общее описание и анализ текущего состояния ОО	6-25
	2.1. Основные виды деятельности ОО	6-7
	2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса	7-10
	2.3. Контингент обучающихся	10-13
	2.4. Образовательные результаты	13-21
	2.5. Материально-техническое оснащение	21-24
	2.6. Описание ключевых рисков развития ОО	24-25
3.	Цель и задачи развития ОО	25
	3.1. Цель и задачи стратегического развития на 2022-2024 годы	25-27
	3.2. Меры и мероприятия по достижению целей развития	27-28
	3.3. Лица, ответственные за достижение результатов	26

1. Введение.

Нормативно-правовая база.

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года (последняя редакция)
- ✓ Устав муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова»
- ✓ Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 18.01.2021 № 02-21/9) «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 20.01.2022 г. № 41 «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций Амурской области, включенных в проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+»

Основные сведения об образовательной организации.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование ОО: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова».

Сокращенное наименование ОО: МОБУ Ромненская СОШ.

Учредителем Учреждения является администрация Ромненского муниципального округа в лице отдела образования администрации Ромненского муниципального округа Амурской области.

Юридический адрес Учреждения: 676620, Амурская область, с.Ромны, ул.Школьная, 22.

Фактический адрес Учреждения: 676620, Амурская область, с.Ромны, ул.Школьная, 22.

Телефон: 8 (41645) 91 2 33

Адрес электронной почты: romni-school@yandex.ru

Адрес сайта: <http://romni-school.ucoz.ru>

Руководитель ОО: Пасечникова Татьяна Вячеславовна

Образовательная организация имеет структурные подразделения.

✓ структурное подразделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова» - Ромненская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Сокращённое наименование структурного подразделения - структурное подразделение МОБУ Ромненская СОШ – Ромненская В(С)ОШ.

Фактический адрес: 676620, Россия, Амурская область, с.Ромны, ул. Школьная, 22.

✓ структурное подразделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова» - Детский сад «Сказка».

Сокращённое наименование структурного подразделения - структурное подразделение МОБУ Ромненская СОШ – Детский сад «Сказка» (далее по тексту – структурное подразделение Учреждения).

Фактический адрес: 676620, Россия, Амурская область, с.Ромны, ул. Ромненская, 19.

адрес электронной почты: ds.skazka.romni@mail.ru

Структурные подразделения не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава ОО и Положения о структурном подразделении.

Образовательная организация имеет филиалы.

✓ филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова» - Калиновская основная общеобразовательная школа.

Сокращённое наименование филиала - филиал МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ.

Фактический адрес: 676627, Россия, Амурская область, с.Калиновка, ул. Зелёная, 8.

адрес электронной почты: kalinovka_school@mail.ru

адрес сайта: kalinschool.ucoz.net

✓ филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова» - Каховская основная общеобразовательная школа.

Сокращённое наименование филиала - филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ.

Фактический адрес: 676626, Россия, Амурская область, с.Каховка, ул. 70 лет Октября, 37.

адрес электронной почты: kahovka37@mail.ru

адрес сайта: kahovka.28.i-schools.ru

Филиалы не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава ОО и Положения о филиале.

Миссия школы: предоставить обучающимся с разными образовательными возможностями систему сопровождения, способствующую повышению качества образования, успешной социализации, самореализации и профессиональному самоопределению каждого обучающегося ОО.

Приоритетная цель: повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
5. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Решение поставленных цели и задач определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Предполагается, что в процессе реализации Концепции могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период

реализации Концепции и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений.

Концепция программы развития муниципального общеобразовательного учреждения бюджетного учреждения «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития ОО на период с 2022 года до 2024 года в соответствии с современной государственной образовательной политикой и с учетом потенциала саморазвития ОО.

Концепция развития составлена с учетом плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в МОБУ Ромненская СОШ.

В концепции развития отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса с целью повышению качества образования.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Концепция является инструментом управления развитием образовательного процесса и ОО в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием ОО, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение ОО качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

2.1. Основные виды деятельности ОО.

Информация о формах обучения:

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в ОО осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.

Информация об уровнях образования и нормативном сроке обучения:

- ✓ Дошкольное образование нормативный срок – 5 лет
- ✓ Начальное общее образование нормативный срок – 4 года, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам – 4-5 лет.

- ✓ Основное общее образование нормативный срок обучения – 5 лет, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- ✓ Среднее общее образование нормативный срок обучения – 2 года.

Режим работы ОО:

Образовательная организация работает в 1 смену, в условиях 5-дневной учебной недели по триместрам, с 8.30 до 07.30.

2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс в МОБУ Ромненская СОШ обеспечивают 37 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	% (количество) педагогов с высшим образованием	% (количество) педагогов со средним специальным образованием
2019-2020	78% (29 человек)	22% (8 человек, из них 3 человека получают высшее образование)
2020-2021	81% (30 человек)	19% (7 человек, из них 3 человека получают высшее образование)
2021-2022	84% (31 человек)	16% (6 человек, из них 2 человека получают высшее образование)

Квалификационный уровень педагогического коллектива в сравнении за 3 года

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (стаж работы менее 2х лет)
2019-2020	24% (9 человек)	41% (15 человек)	24% (9 человек)	11% (4 человека)
2020-2021	19% (7 человек)	41% (15 человек)	24% (9 человек)	16% (6 человек)
2021-2022	22% (8 человек)	41% (15 человек)	22% (8 человек)	16% (6 человек)

Педагогические кадры по стажу

Учебный год	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
2021-2022	14% (5 человек)	16% (6 человек)	11% (4 человека)	16% (6 человек)	43% (16 человек)

*Аттестация педагогических и руководящих работников
в 2020-2021 учебном году*

	Аттестовано всего	из них		
		повысили уровень квалификации	подтвердили уровень квалификации	понижили уровень квалификации
Высшая квалификационная категория	1	0	1	0
Первая квалификационная категория	5	0	5	0
Соответствие занимаемой должности	2	2	0	0

Учебно-воспитательный процесс в филиале МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ обеспечивают 12 педагогов.

*Образовательный уровень педагогов филиала
МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ*

Учебный год	% (количество) педагогов с высшим образованием	% (количество) педагогов со средним специальным образованием
2019-2020	70	30
2020-2021	66	34
2021-2022	65	35

*Квалификационный уровень педагогического коллектива филиала МОБУ
Ромненская СОШ – Каховская ООШ в сравнении за 3 года*

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (стаж работы менее 2х лет)
2019- 2020	0	8	2	0
2020- 2021	0	7	2	0
2021- 2022	0	6	4	1

*Педагогические кадры филиала МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ
по стажу в сравнении за 3 года*

Учебный год	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
2019-2020	0	0	3	3	4

2020-2021	0	0	3	3	3
2021-2022	1	0	3	4	4

*Аттестация педагогических и руководящих работников филиала МОБУ
Ромненская СОШ – Каховская ООШ в 2020-2021 учебном году*

	Аттестовано всего	из них		
		повысили уровень квалификации	подтвердили уровень квалификации	понижили уровень квалификации
Высшая квалификационная категория	0	0	0	0
Первая квалификационная категория	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	0	0	0
Не имеют категории	0	0	0	0

Учебно-воспитательный процесс в филиале МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ обеспечивают 8 педагогов.

*Образовательный уровень педагогов
филиала МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ*

Учебный год	% (количество) педагогов с высшим образованием	% (количество) педагогов со средним специальным образованием
2019-2020	67(6)	33(3)
2020-2021	67(6)	33(3)
2021-2022	75(6)	25(2)

*Квалификационный уровень педагогического коллектива филиала МОБУ
Ромненская СОШ – Калиновская ООШ в сравнении за 3 года*

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (стаж работы менее 2х лет)
2019- 2020	2	5	0	2
2020- 2021	1	5	1	2
2021- 2022	1	4	2	1

*Педагогические кадры филиала МОБУ Ромненская СОШ –
Калиновская ООШ по стажу в сравнении за 3 года*

Учебный год	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
2019-2020	2	1	1	4	1
2020-2021	3	1	1	4	
2021-2022	2	1	1	4	

*Аттестация педагогических и руководящих работников филиала МОБУ
Ромненская СОШ – Калиновская ООШ в 2020-2021 учебном году*

	Аттестовано всего	из них		
		повысили уровень квалификации	подтвердили уровень квалификации	понижили уровень квалификации
Высшая квалификационная категория	0	0	0	0
Первая квалификационная категория	1	0	0	1
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Не имеют категории	0	0	0	0

2.3. Контингент обучающихся

МОБУ Ромненская СОШ

На 10.01.2022 год, система общего образования в образовательной организации обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностям обучающихся. МОБУ Ромненская СОШ укомплектована 20 классами: 8 классов начальная школа, 10 классов средняя школа и 2 класса старшая школа. В филиале МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ 9 классов: 4 класса начальная школа, 5 классов средняя школа. В филиале МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ 9 классов: 4 класса начальная школа (2 комплекта), 5 классов основная школа.

Из 411 учащихся образовательной организации 38 школьников – дети с ОВЗ. Кроме того, обучаются 17 детей-инвалидов.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего микрорайона.

Нестабильная экономическая обстановка в период пандемии, снижение жизненного уровня многих семей, наличие значительных слоев населения,

находящихся на грани бедности заметно ухудшили положение детей и семьи в целом.

Значительно выросло число семей с отрицательным психологическим климатом, что усугубляет социальное неблагополучие детей, отрицательно сказывается на их физическом, психологическом и нравственном здоровье.

Типичные проблемы современной семьи находят свое отражение и в семьях учащихся учреждения:

- социальная незащищенность в условиях рыночных отношений;
- межличностные и социальные конфликты отцов и детей;
- психолого-педагогическая безграмотность и растерянность родителей перед социальными проблемами молодых;
- увеличение числа неполных семей, матерей-одиночек;
- снижение коммуникативных связей между людьми, в т.ч. родственников, дружеских, соседских.

Образование родителей

	Незаконченное	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца	19	96	112	40
Образование матери	20	97	137	100

Имеются следующие категории обучающихся:

Дети из многодетных семей – 81;

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 10;

Дети из малоимущих семей – 77;

Дети инвалиды – 15;

Домашнее обучение – 4.

Социальный состав обучающихся

№	Контингент обучающихся	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Всего учащихся на начало учебного года	343	337	343
2.	Неблагополучные семьи(в них обучающихся)	1/3	2/4	5/7
3.	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9	11	10
4.	Многодетные семьи (в них обучающихся)	29/69	31/72	37/81
5.	Дети инвалиды	9	10	15
6.	Дети с ОВЗ	29	27	28
7.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	8	9	5
8.	Дети, состоящие на учете в ПДН	4	2	5
9.	Малообеспеченные семьи(в них обучающихся)	87	98	77
10.	Иностранцы семьи(в них обучающихся)	0	0	0
11.	Дети, не имеющие гражданства	0	0	0

12.	Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	3	8
-----	---------------------------------	---	---	---

В филиале МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ имеются следующие категории обучающихся:

Дети из многодетных семей – 23;

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0;

Дети из малоимущих семей – 25;

Дети инвалиды – 2;

Домашнее обучение – 1.

Социальный состав обучающихся

филиала МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ

№	Контингент обучающихся	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Всего учащихся на начало учебного года	46 + 2до	47 + 2до	47 + 1до
2.	Неблагополучные семьи (в них обучающихся)	3 (4)	2(2)	2 (2)
3.	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
4.	Многодетные семьи (в них обучающихся)	11 (19)	11 (21)	11 (23)
5.	Дети инвалиды	2 (до)	1+2(до)	1+1(до)
6.	Дети с ОВЗ	3+2(до)	5+2(до)	5+1(до)
7.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	4	2	2
8.	Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0	1
9.	Малообеспеченные семьи (в них обучающихся)	13 (21)	13 (23)	14 (25)
10.	Иностранцы семьи(в них обучающихся)	0	0	0
11.	Дети, не имеющие гражданства	0	0	0
12.	Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	0	0

В филиале МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ имеются следующие категории обучающихся:

Дети из многодетных семей – 9;

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей –0;

Дети из малоимущих семей – 22;

Дети инвалиды – 1;

Домашнее обучение – 0

*Социальный состав обучающихся
филиала МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ*

№	Контингент обучающихся	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Всего учащихся на начало учебного года	28	25	22
2.	Неблагополучные семьи (в них обучающихся)	0	0	0
3.	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	0
4.	Многодетные семьи (в них обучающихся)	11	10	8
5.	Дети инвалиды	1	1	1
6.	Дети с ОВЗ	4	3	2
7.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
8.	Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0	0
9.	Малообеспеченные семьи(в них обучающихся)	22	24	22
10.	Иностранские семьи(в них обучающихся)	0	0	0
11.	Дети, не имеющие гражданства	0	0	0
12.	Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	0	0

2.4. Образовательные результаты

2.4.1. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на базовом уровне

МОБУ Ромненская СОШ

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Динамика	
2019-2020	99	42	=	
2020-2021	99	33	=	↓

филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Динамика	
2019-2020	95,2	26,2	-4,8	-5,3
2020-2021	97,9	50,2	+2,7	+24,0

филиал МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ

Учебный год	Успеваемость.	Качество, %	Динамика	
-------------	---------------	-------------	----------	--

	%			
2019-2020	96	39	↓	Повысилось на 6%
2020-2021	100	30	=	Понизилось на 9%
2021-2022 (1триместр)	100	33	=	Повысилось на 3%

В МОБУ Ромненская СОШ осуществляется педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ образовательных результатов с целью выявления рисков в работе педагогического коллектива по повышению качества образования.

МОБУ Ромненская СОШ

	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
1. Количество отличников, всего	18	12
Начальное общее образование	9	6
Основное общее образование	4	3
Среднее общее образование	5	3
2. Качество знаний по школе, %	42	33
Начальное общее образование	57	48
Основное общее образование	30	22
Среднее общее образование	62	45
3. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, всего	0	0
Начальное общее образование	0	0
Основное общее образование	1	0
Среднее общее образование	0	0
4. Успеваемость по школе, %	99	99
Начальное общее образование	99	99
Основное общее образование	99	100
Среднее общее образование	100	100

(филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ)

Показатели	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
1. Количество отличников, всего	2	1
Начальное общее образование	2	1
Основное общее образование	0	0
2. Качество знаний по школе, %	26,2	50,2
Начальное общее образование	50,0	70,0
Основное общее образование	11,5	30,4
3. Количество обучающихся, оставленных на	0	0

повторный курс обучения, всего		
Начальное общее образование	0	0
Основное общее образование	0	0
4. Успеваемость по школе, %	95,2	97,9
Начальное общее образование	100	100
Основное общее образование	92,3	96,6

филиал МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ

Показатели	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
1. Количество отличников, всего	0	0
Начальное общее образование	0	0
Основное общее образование	0	0
2. Качество знаний по школе, %	39	30
Начальное общее образование	71	60
Основное общее образование	21	20
3. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, всего	1	0
Начальное общее образование	0	0
Основное общее образование	1	0
4. Успеваемость по школе, %	96	100
Начальное общее образование	100	100
Основное общее образование	93	100

2.4.2. Результаты всероссийских проверочных работ 2021 год

*Анализ соответствия отметок за выполненную ВПР и отметок по журналу
4 классы*

Предмет	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Математика	35%	59%	6%
Русский язык	21%	64%	15%
Окружающий мир	39%	47%	14%

5 классы

Предмет	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Математика	2%	96%	2%
Русский язык	63%	37%	0%
История	46%	39%	14%

Биология	40%	50%	10%
----------	-----	-----	-----

6 классы

Предмет	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Математика	34%	64%	2%
Русский язык	23%	75%	2%
История	21%	67%	12%
Биология	50%	40%	10%
География	20%	75%	5%
Обществознание	75%	25%	0%

7 классы

Предмет	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Математика	29%	68%	3%
Русский язык	32%	65%	3%
История	44%	51%	5%
Биология	27%	68%	5%
География	65%	32%	3%
Обществознание	31%	66%	0%
Английский язык	31%	69%	0%
Физика	3%	92%	5%

8 классы

Предмет	Понизили (Отм.<Отм. По журналу)	Подтвердили (Отм.= Отм. По журналу)	Повысили (Отм.>Отм. По журналу)
Математика	19%	81%	0%
Русский язык	54%	38%	8%
История	8%	84%	8%
Биология	33%	55%	17%
Обществознание	38%	54%	8%
Химия	20%	50%	30%

11 класс

Предмет	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Английский язык	20%	80%	0%

2.4.3. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на повышенном уровне

*Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников*

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Русский язык	1 победитель/1 призер	3 победителя/2 призера	2 победителя/2 призера
2.	Литература	3 победителя	4 победителя	1 победитель
3.	Английский язык	2 победителя/2 призера	2 победителя	2 победителя/2 призера
4.	Математика	1 призер	-	-
5.	История	1 призер	-	-
6.	Обществознание	2 победителя/3 призера	1 победитель/3 призера	4 победителя/1 призер
7.	Экономика	1 победитель	1 победитель	1 победитель
8.	Право	1 победитель	-	-
9.	География	1 призер	-	1 победитель/1 призер
10.	Физика	-	1 призер	1 победитель
11.	Химия	-	1 победитель	1 победитель
12.	Биология	2 победителя/3 призера	1 победитель	2 победителя
13.	Искусство (МХК)		1 победитель	-
14.	Технология	2 победителя/4 призера	5 победителей	2 победителя/4 призера
15.	ОБЖ	2 победителя/2 призера	2 победителя/4 призера	2 победителя/2 призера
16.	Физическая культура	3 победителя/3 призера	4 победителя/7 призеров	4 победителя/7 призеров

*Показатели качества результатов региональных диагностических работ,
2020-2021 учебный год
МОБУ Ромненская СОШ*

Клас с	Предмет, класс	Кол-во участник ов	Кол -во «2»	Кол -во «3»	Кол -во «4»	Кол -во «5»	Успеваемос ть, %	Качеств о, %
4	Русский язык,	31	5	11	14	1	84	48
4	Математик а,	29	6	6	12	5	79	59
4	Информати ка	14	0	7	7	0	100	50

филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ

Клас с	Предмет	Кол-во участник ов	Кол -во «2»	Кол -во «3»	Кол -во «4»	Кол -во «5»	Успеваемос ть, %	Качеств о, %
4	Математик а	5	0	2	3	0	100	60
4	Русский язык	6	0	2	4	0	100	67
9	Информати ка	5	0	1	4	0	100	80

филиал МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ

Клас с	Предмет	Кол-во участник ов	Кол -во «2»	Кол -во «3»	Кол -во «4»	Кол -во «5»	Успеваемос ть, %	Качеств о, %
4	Русский язык	1	0	0	1	0	100	100
4	Математик а	1	0	0	0	1	100	100
9	Информати ка и ИКТ	2	0	0	2	0	100	100

**2.4.4. Показатели качества результатов образования
выпускников 9 и 11 классов**

Основными показателями состояния преподавания учебных предметов являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

2021 год

МОБУ Ромненская СОШ

Предмет	Количество участников	Из них получили отметку				Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	33	1	8	24	0	27	21
Математика	33	0	7	26	0	21	12

2021 год

филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ

Предмет	Количество участников	Из них получили отметку				Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	0	2	0	0	100	4

Математика	2	0	0	2	0	0	3
------------	---	---	---	---	---	---	---

2021 год

филиал МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ

Предмет	Количество участников	Из них получили отметку				Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	3	1	1	1	0	67	4
Математика	3	0	0	3	0	0	3

Динамика среднего тестового балла ОГЭ

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
Русский язык	30	28	-	-	38	22
Математика	30	13	-	-	38	11
Обществознание	29	23	-	-	-	-
Биология	21	24	-	-	-	-
География	6	20	-	-	-	-
Информатика	3	16	-	-	-	-
Физика	1	13	-	-	-	-

Статистика ЕГЭ в разрезе предметов (2019-2021 годы)

	Год	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Участников по предмету	2019	18	12	6	4	1	0	6	5	3	0	15	0
	2020	12	-	3	1	3	2	3	2	0	1	7	0
	2021	8	-	4	1	1	1	3	1	0	0	2	0
Не преодолели минимального порога	2019	0	0	0	0	0	-	2	1	1	-	3	-
	2020	1	-	0	0	1	0	1	0	-	0	2	-
	2021	0	-	1	0	0	0	0	0	-	-	0	-
Минимальны	2019	44	3	39	36	46	-	21	25	27	-	25	-

й балл	2020	34	-	39	57	30	51	34	96	-	85	21	-
	2021	53	-	23	46	53	48	39	81	-	-	56	-
Максимальны й балл	2019	96	5	70	41	46	-	52	91	53	-	91	-
	2020	100	-	62	57	62	75	72	96	-	85	95	-
Средний балл	2021	94	-	62	46	53	48	66	81	-	-	81	-
	2019	66,8	3,9	49	38,8	46,0	-	37,5	49,8	43,0	-	49,5	-
	2020	68,6	-	46,7	57	44,7	63,0	52,7	96	-	85	54,6	-
	2021	76	-	36	46	53	48	55	81	-	-	69	-
	По округу	71	-	41	53	53	48	47	76	-	-	57	-
По области и	66	-	8	4	4	4	5	4	4	-	4	-	
Получили от 81 до 100 баллов	2019	2	0	0	0	0	-	0	1	0	-	1	-
	2020	4	-	0	0	0	0	0	2	-	1	2	-
	2021	3	-	0	0	0	0	0	1	-	-	1	-

Данные таблицы показывают, что в 2021 году средний тестовый балл по математике профильной, физике, информатике, истории снизился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускники этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали лучше, чем в прошлом учебном году: 100% выпускников преодолели минимальный порог, выше значение среднего балла. Выше в сравнении с прошлым годом средний балл по предметам химия, биология, обществознание. Один выпускник не преодолел минимальный порог на экзамене по математике профильной. Количество предметов, по которым выпускники показали высокие результаты, уменьшилось. Трое обучающихся продемонстрировали результаты от 81 до 94 баллов. Претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. Два выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ школы в сравнении результатов на уровне округа и региона (средний балл по 100 бальной шкале): по русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию - выше показателей окружного и регионального уровня.

Показатели	%	
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца	0	0
Качество знаний выпускников 9 классов	21	15

Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	100	100
Доля выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»	15	25

*Сведения о выпускниках, награжденных медалью
«За особые успехи в учении» в 2021 году*

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Результаты государственной итоговой аттестации	Выбор траектории дальнейшего обучения
2	Русский язык – 94, 86 баллов; История – 81 бал; Обществознание – 81 бал; Химия – 53; Биология – 61.	1. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; 2. Дальневосточный юридический институт (филиал ФГБОУ ВО) «Университет прокуратуры Российской Федерации».

2.5. Данные о наличии материально-технической базы.

В МОБУ Ромненская СОШ и его филиалах оборудованы учебные кабинеты, которые обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствуют санитарным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочими местами педагогов. Мебель для учащихся соответствует требованиям СанПиН. В учебном процессе используются 116 компьютера. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет через ЕСПД. В кабинетах информатики, физики, математики и кабинетах начальных классов установлены и активно используются в образовательном процессе интерактивные доски. В административных целях используются 9 компьютеров.

Образовательная среда кабинетов способствует достижению целей по формированию и развитию у обучающихся научных знаний и практических умений по предметам. Учебное оснащение кабинетов содержит необходимое оборудование для реализации программ начального, основного и среднего общего образования (на базовом и углубленном уровне изучения предмета).

Большое внимание уделяется эстетике помещений, созданию комфортной среды, соответствующей требованиям безопасности.

МОБУ Ромненская СОШ

Наименование объекта	Кол-во	% наличия от необходимого количества мест
Учебные классы	21	100
Библиотека	1	100
Читальный зал	1	100
Спортивный зал	2	100
Спортивная площадка	2	100
Учебные мастерские	2	100
Компьютерные классы	2	100

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	103
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	95
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	13
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	103
Количество АРМ учителя	4
Количество интерактивных досок/панелей	6/2
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами, экранами	21/11
Количество кабинетов, в которых имеются принтеры, МФУ	19
Количество кабинетов, в которых имеется цифровое оборудование:	3
- цифровые электронные микроскопы	13
- документ-камера	2
- цифровой фотоаппарат	1
- шлем виртуальной реальности	1
- квадрокоптер	5
- 3D-принтер	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2

филиал МОБУ Ромненская СОШ – Калиновская ООШ

Наименование объекта	Кол-во	% наличия от необходимого количества мест
----------------------	--------	---

Учебные классы	9	
Библиотека	1	100
Читальный зал	нет	100
Спортивный зал	1	100
Спортивная площадка	1	100
Учебные мастерские	1	100
Компьютерные классы	1	100

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	10
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	9
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	10
Количество АРМ учителя	1
Количество интерактивных досок/панелей	1/0
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами, экранами	4/4
Количество кабинетов, в которых имеются принтеры, МФУ	6

филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ

Наименование объекта	Кол-во	% наличия от необходимого количества мест
Учебные классы	9	
Библиотека	1	100
Читальный зал	1	100
Спортивный зал	1	100
Спортивная площадка	1	100
Учебные мастерские	1	100
Компьютерные классы	1	100

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	13

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	12
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	13
Количество АРМ учителя	2
Количество интерактивных досок/панелей	1/0
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами, экранами	7/6
Количество кабинетов, в которых имеются принтеры, МФУ	3

2.6. Описание ключевых рисков развития ОО.

В течение 2021-2022 учебного года анализ успеваемости и качества знаний обучающихся проводился на основании результатов по итогам триместров/полугодия, ВПР 2019-2021 годов. Проведено анкетирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся рассмотрены на школьных методических объединениях учителей, на педагогическом совете. В результате выявлены следующие факторы риска, актуальные для ОО:

- 4 – риски низкой адаптивности учебного процесса;
- 6 – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Высокая степень значимости фактора 4. «Риски низкой адаптивности учебного процесса» в соответствии с параметрами анализа обусловлена низким показателем использования формирующего оценивания и использованием современных образовательных технологий.

Несмотря на то, что педагоги школы владеют теоретическими знаниями по данному вопросу, при анализе посещенных уроков, следует отметить, что на отдельных уроках оценивание по-прежнему носит формальный характер, оказывает психологическое давление на ребенка и родителей, выполняет только функцию внешнего контроля овладения предметными знаниями, умениями и навыками школьников со стороны учителя, не способствует формированию самооценки, самоконтроля учащихся, оценивает конечный результат. Оценивание на уроке не предполагает оценку и контроль не только предметных, но и метапредметных результатов на разных этапах. Поэтому сложившаяся ситуация, требует систематизации подходов и инструментов к оцениванию учебных достижений учащихся в практике работы учителя с целью эффективного способа повышения образовательных достижений каждого

ученика и сокращения разрыва между наиболее успевающими учащимися и теми, кто испытывает серьёзные затруднения в обучении.

Показатель «Использование современных образовательных технологий» для МОБУ Ромненская СОШ не актуален, 24% учителей прошли оценку предметных и методических компетенций учителей и обучение в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», из них 2 учителя включены в кадровый резерв учителей, рекомендованных для формирования регионального методического актива; на базе МОБУ Ромненская СОШ проходят ежегодные методические мероприятия окружного (регионального) масштаба «Единый методический день» и «Фестиваль педагогических инноваций». Участие педагогов школы в данных мероприятиях практически 100%. Ежегодно на базе МОБУ Ромненская СОШ проходят окружные методические семинары в рамках окружных методических объединений. Обмен опытом между педагогами школы и филиалов: организация и проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов. Организовано наставничество для молодых педагогов.

Фиксация фактора риска б. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» как высокого по значимости для школы является актуальной, несмотря на работу педагогического коллектива в данном направлении. Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую педагоги могут оказать. Оказавшись среди «слабых» обучающихся школьнику очень сложно самостоятельно избавиться от этого статуса. Однако низкие результаты обучения – это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки по выявленным дефицитам. В ходе работы над данным риском необходимо создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

3. Цель и задачи развития ОО

3.1. Цель и задачи стратегического развития на 2022-2024 годы

Цель: создание условий в МОБУ Ромненская СОШ, обеспечивающих переход ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Задачи:

1. Создать условия для повышения адаптивности учебного процесса.
2. Снизить показатели учебной неуспешности обучающихся школы.

С учётом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи стратегического развития.

риск	Риски низкой адаптивности учебного процесса
параметр	Использование современных педагогических технологий. Использование элементов формирующего оценивания.
цель	Создание условий для развития инновационной учебно-научной активности учащихся и педагогов, их саморазвития и самореализации.
задачи	- Создать рефлексивную среду, позволяющую педагогам и обучающимся на основе полученного опыта принятия образовательных решений и погружения в специфическую образовательную деятельность уточнять предпочитаемое направление профессиональной и учебной деятельности. - Реализовать сопровождение педагогов и обучающихся для выстраивания личной образовательной перспективы.
кто должен знать о предстоящих изменениях	Учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)
необходимые ресурсы	Кадровые, методические
риск	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
параметр	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.
цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
задачи	- обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов; - обеспечение позитивной динамики уровня обученности; - уменьшение количества неуспевающих обучающихся по итогам учебного периода; - повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
кто должен	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители

знать предстоящих изменениях	о (законные представители)
необходимые ресурсы	Кадровые, методические

Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности с 7 % до 5%.
2. Повышение количества педагогов, применяющих педагогические технологии, способствующие повышению учебной успешности.
3. Достижение показателя 100% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.
4. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
5. Повышение профессионализма и исследовательской активности педагогов, способствующих росту качества обучения и мотивации учащихся.
6. Инновационное решение актуальных проблем образовательной деятельности ОО.
7. Повышение качества образовательной деятельности ОО.

3.2. Меры и мероприятия по достижению цели развития

По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

Факторы риска, актуальные для ОО	Описание мер
4.Риски низкой адаптивности учебного процесса	- Проведение обучающего семинара для педагогов по актуальным проблемам профессиональной деятельности: «Новые подходы к оцениванию (сравнительный анализ формирующего и суммативного оценивания, стратегии формирующего оценивания, алгоритм технологии формирующего оценивания)» - Реализация системы обмена инновационным опытом на разных уровнях профессионального взаимодействия; Реализация мероприятий по пропаганде инновационного опыта организации образовательной среды: Фестивали педагогического мастерства, открытые уроки, мастер-классы, семинары и конференции;

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов по программам инновационных образовательных практик; - Посещение уроков учителей, выявление наиболее эффективных способов повышения образовательных достижений каждого ученика; - Систематизация подходов и инструментов к оцениванию учебных достижений учащихся в практике работы педагогов..
6.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся: консультации школьного психолога. - Педагогическая диагностика затруднений обучающихся, выявление причин неуспешности. - Систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы). - Индивидуализация и дифференциация процесса обучения (составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся). - Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности. - Взаимодействие ОО, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.

3.3. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Директор ОО.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Заместитель директора по научно-методической работе.
4. Руководители школьных методических объединений учителей-предметников.
5. Социальный педагог.
6. Педагог-психолог.
7. Педагог-организатор.