

РЕКОМЕНДАЦИИ

в адрес руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций Ромненского муниципального округа по повышению качества образования

1. Осуществите комплексный аудит организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы с целью определения первоочередных задач по преодолению факторов социального неблагополучия, повышению качества образования.

2. Организуйте обсуждение основных проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с педагогическим коллективом школы.

3. Определите ряд мер, направленных на повышение качества образования, социального неблагополучия, разработайте школьную программу повышения качества образования (внесите коррективы в действующую программу), включая:

- изучение опыта реализации успешных управленческих и педагогических практик по повышению качества образования, преодоления факторов социального неблагополучия;
- осуществление партнерского взаимодействия со школой, демонстрирующей стабильные результаты обучения на основе заключения договоров о сотрудничестве / соглашений о взаимодействии и т.п.;
- реализацию образовательных программ в сетевой форме / сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Центров цифрового и гуманитарного образования «Точки роста»;
- разработку школьных проектов, направленных на профилактику социального неблагополучия, поддержку детей, находящихся в конфликте с законом, детей-инвалидов;
- включение педагогов школы в работу сетевых педагогических сообществ (методические объединения учителей-предметников муниципальные и школьные);
- анализ и корректировку штатного расписания с включением ставок специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования на штатной основе или условиях совместительства;

4. Определите, какие дополнительные меры поддержки необходимы школе на муниципальном уровне в части преодоления факторов социального неблагополучия, повышения качества образования. Обсудите с муниципальным координатором по поддержке школ с низкими результатами, специалистами муниципальной методической службы, какие из этих мер могут быть включены в муниципальную программу поддержки школ.

Начальник отдела образования



С.В. Совгирь