

**Аналитический отчет о работе проекта адресной помощи школ с
низкими образовательными результатами «500+» в
общеобразовательных организациях Ромненского муниципального
округа МОБУ Хохлатская СОШ и МОБУ Ромненская СОШ**

В январе 2021 года муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Хохлатская средняя общеобразовательная школа приступила к реализации проекта адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами «500+». Общеобразовательная организация была отобрана в соответствии с методикой подбора школ, разработанной Федеральным институтом оценки качества образования.

Подбор кураторов для данной школы осуществлялся в строгом соответствии с рекомендациями по отбору кураторов проекта «500+» Федерального института оценки качества образования. Куратором проекта «500+» в МОБУ Хохлатская СОШ назначена Чиненова Альбина Александровна, заместитель директора по УВР МОБУ лицей г. Зеи.

Кураторы осуществляют деятельность в строгом соответствии с дорожной картой проекта 500+. 26 марта 2021 года школу проекта посетил куратор. Далее, в связи с отдаленностью общеобразовательных организаций друг от друга, активная работа будет вестись с использованием онлайн-платформ.

К 1 апреля 2021 в соответствии с дорожной картой школа проекта и ее куратор завершили процесс самодиагностики, верификации, выбора и активации направлений (рисков), по которым им предстоит работать.

Куратор провела содержательную оценку предлагаемых школами мер. В двух случаях направления деятельности и предлагаемые меры были активированы куратором только после тщательной доработки.

В 2022 году муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Ромненская средняя общеобразовательная школа им. И.А. Гончарова была признана школой с низкими образовательными результатами и включена в проект адресной методической помощи «500+». Куратором школы назначена Рослевич Елена Викторовна, заместитель директора по УВР МОУ СОШ п. Восточный.

В отделе образования администрации Ромненского муниципального округа назначен координатор, ответственный за работу со школами с низкими образовательными результатами, участвующими в адресном проекте методической помощи «500+».

Муниципальным координатором разработаны и утверждены «дорожные карты» по реализации проекта адресной методической помощи

«500+». Особенное внимание предполагается уделить итогам реализации Дорожной карты и анализу полученных результатов.

Кроме того, в настоящее время на основании региональной «дорожной карты» разработаны и реализуются муниципальные планы-графики повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

За период реализации проекта в МОБУ Хохлатская СОШ была организована работа с педагогами, имеющими низкий уровень предметной и методической компетентности, так и в части уменьшения дефицитов педагогических кадров. Все педагоги (100%) прошли оценку компетенций на платформе Яндекс «Я-учитель». Так же педагоги в сентябре-октябре 2021 года прошли курсы повышения квалификации на базе Амурского ИРО Чирва Варвара Михайловна по программе «Изучение геометрии в контексте требований ФГОС» с 11.10.2021г. по 15.10.2021г., а так же на платформе «Мультиурок» - Корнилкина Яна Васильевна проходит обучение по программе «Педагог-психолог» в объеме 600 часов и в «Издательстве Учитель» обучается по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания» в объеме 550 часов; на платформе «Инфоурок» - Чирва Варвара Михайловна проходит курс профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 540 часов. 06 октября 2021 года на основании приказа № 64 в МОБУ Хохлатская СОШ был принят учитель истории и обществознания и по внутреннему совместительству заместитель директора на 0,5 ставки Кардаш Галина Ивановна.

В целях оказания методической помощи педагогам 22 октября 2021 года на базе МОБУ Хохлатская СОШ проведено муниципальное методическое объединение учителей английского языка по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка».

В 2021/22 учебном году с 20.09.2021г. по 01.11.2021г. организовано социально-психологическое тестирование среди обучающихся 13-18 лет, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 100% обучающихся прошли данное тестирование.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования администрацией проведена внутренняя диагностика образовательных результатов, учащихся 2-11 классов в 1 полугодии 2021-2022 учебного года. Обследовано на сформированность УУД по методике Э. М. Александровская, Ст. Громбах «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся» (модифицированная Е.С.

Еськиной, Т.Л. Больбот) - 63 человека (оценка осуществлялась классными руководителями).

Налажена система психологического консультирования учащихся. За отчетный период психологом проведены: 5 консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией; групповые беседы с обучающимися по повышению учебной мотивации; 7 консультаций с родителями обучающихся.

Так же было приобретено цифровое оборудование (5 ноутбуков и медиапроектор), учебно-методические материалы и необходимая мебель, для оборудования учебных классов.

В 2022 году работа проекта адресной методической помощи проекта «500+» в МОБУ Ромненская СОШ началась с разработки Концепции развития общеобразовательного учреждения, Среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения на 2022-2024 гг. и программ рискованных профилей «Риски низкой адаптивности обучающихся», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

12 мая прошло первое методическое мероприятие Межшкольный семинар для педагогов «Повышение качества обучения по предмету в школе», с участием педагогов образовательных организаций округа, куратору школы и начальник отдела аккредитации и государственного контроля качества образования Министерства образования и науки Амурской области Глок. Е.М.

Подтверждающие документы о проведенных мероприятиях размещают в информационной системе мониторинга электронных документов. Еженедельного региональный и федеральный координаторы проводят мониторинг этой системы, с целью проверки подтверждающих документов.

Проект 500+ осуществляется в течение трех лет. Далее образовательная организация сама осуществляет свою деятельность так, чтобы снова не оказаться в списке школ с низкими образовательными результатами.

Начальник отдела образования



С.В. Совгирь