



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Амурской области)

П Р И К А З

15.02.2021 № 190

г. Благовещенск

Об утверждении «дорожной карты» по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год

В целях создания условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами, и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «дорожную карту» по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год (далее - «дорожная карта»), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу аккредитации и государственного контроля качества образования (Е.М.Глок), государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (В.С.Калите) обеспечить исполнение «дорожной карты» в части, их касающейся.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Обеспечить реализацию «дорожной карты» в части, их касающейся;

3.2. Предоставлять в Минобрнауки Амурской области информацию о реализации «дорожной карты», а также муниципального комплекса мер (плана), направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях, ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Л.А.Закирову.

Входящий № 453
16.02.21

Исполняющий обязанности
министра образования и науки области



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01FF96E8131FE6B2B3EA119141B1D5D86E
Владелец Бурдуковская Елена Анатольевна

Е.А.Бурдуковская

**«Дорожная карта» по реализации мер, направленных на создание условий
для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными
результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год**

I. Идентификация школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях			
№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Внесение в автоматизированную программу идентификации школ информации для определения индекса социального благополучия семей	Январь	ГАУ ДПО АМИРО, образовательные организации
2.	Формирование из списка школ с низкими образовательными результатами, сформированного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, перечня школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Февраль	ГАУ ДПО АМИРО
3.	Проведение вебинара для руководителей муниципальных органов управления образования и руководителей образовательных организаций по внедрению автоматизированной программы идентификации школ	Май	ГАУ ДПО АМИРО
4.	Внесение в автоматизированную программу идентификации школ статистических сведений из автоматизированных систем ГАУ ДПО АМИРО	Май	ГАУ ДПО АМИРО
5.	Внесение в автоматизированную программу идентификации школ результатов ВПР	Май	ГАУ ДПО АМИРО
6.	Внесение в автоматизированную программу идентификации школ результатов ОГЭ, ЕГЭ	Июль	ГАУ ДПО АМИРО
II. Научно-методическое обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами			
1.	Проведение вебинара для руководителей школ с низкими образовательными результатами, выявленных по результатам исследований оценки качества образования Рособрнадзором «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	Март	ГАУ ДПО АМИРО

2.	Проведение выездных семинаров (on-line) по теме «Проектно-целевое управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования» для управленческих команд образовательных организаций муниципалитетов	В течение года	ГАУ ДПО АМИРО
3.	Проведение выездных семинаров по теме «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования» для руководителей муниципальных и школьных методических объединений учителей начальных классов, математики и русского языка	В течение года	ГАУ ДПО АМИРО
4.	Обучение управленческих команд школ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы»	Февраль	ГАУ ДПО АМИРО
5.	Обучение управленческих команд школ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности как одна из приоритетных задач школы»	Март	ГАУ ДПО АМИРО
6.	Организация стажировки для руководителей образовательных организаций по теме «Формирование функциональной грамотности школьников как механизм достижения образовательных результатов старшеклассников» на базе Белогорского района)	Март	ГАУ ДПО АМИРО
7.	Проведение серии вебинаров по подготовке к комплексным процедурам проверки качества образования школьников для учителей начальных классов, математики, русского языка	В течение года	ГАУ ДПО АМИРО
8.	Консультационная поддержка и адресная помощь руководителям и педагогам ШНОР сотрудниками структурных подразделений ГАУ ДПО АМИРО	В течение года	ГАУ ДПО АМИРО
9.	Разработка и издание методических рекомендаций для руководителей и педагогов по управлению качеством образования	В течение года	ГАУ ДПО АМИРО
III. Оказание консультационной помощи родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей школьного возраста			
1.	Проведение выездных консультаций специалистов Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	В течение года	ГАУ ДПО АМИРО
IV. Мониторинг деятельности школ с низкими образовательными результатами			
1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации, разработка методических рекомендаций по повышению качества образования для учителей-предметников	Июль – август	ГАУ ДПО АМИРО
2.	Мониторинговые выезды в ШНОР	В течение года	ГАУ ДПО АМИРО
3.	Анализ достижения планируемых результатов по итогам ВПР, региональных мониторингов; разработка методических рекомендаций по повышению качества образования	В течение года	ГАУ ДПО АМИРО
4.	Аудит локальных нормативных актов образовательных организаций,	Сентябрь	Органы местного

	регламентирующих вопросы качества образования		самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
5.	Мониторинг предметных и методических компетенций педагогических работников ШНОР	Февраль-март	ГАУ ДПО АМИРО
6.	Изучение удовлетворенности качеством образования родителями (законными представителями) обучающихся	Ноябрь	ГАУ ДПО АМИРО
V. Совершенствование инфраструктуры школ низкими образовательными результатами			
1.	Укрепление материально-технического обеспечения школ (приобретение современного оборудования, пополнение библиотечного фонда)	В течение года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
VI. Выявление и распространение лучших практик перехода школ в эффективный режим работы			
1.	Аудит отчетов о результатах самообследования школ за 2020 г.	Май	ГАУ ДПО АМИРО
2.	Мониторинг результативности школ, анкетирование о результативности достижений программ повышения качества образования	Сентябрь - декабрь	ГАУ ДПО АМИРО
3.	Тиражирование муниципального опыта научно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами	В течение года	ГАУ ДПО АМИРО
4.	Тиражирование лучших практик перехода школ в эффективный режим работы	В течение года	ГАУ ДПО АМИРО